**Брейн-ринг "Что? Где? Когда?**

*учитель начальных классов*

**Статья отнесена к разделу:** [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/articles/subjects/20)

**Цели:**

1. Развитие познавательных способностей детей;
2. Развитие умения работать в группе, взаимодействовать с товарищами;
3. Расширение кругозора;
4. Развитие внимания, воображения, мышления.

**Оборудование:**

1. Эмблема игры «Мудрая сова»;
2. Аудиозапись песни «Ужасно интересно»;
3. Жетоны с изображением совы;
4. Конверты с вопросами;
5. Черный ящик;
6. Игровое поле – колесо с секторами;
7. Призы.

**Ход игры**

Добрый день, уважаемые знатоки! Сегодня мы вновь встретимся с Мудрой Совой. За каждый правильный ответ вы получаете портрет Мудрой Совы.

Итак, у нас сегодня играют четыре команды. Будет пять раундов. А начнем мы с разминки. Я буду задавать вопросы сразу всем командам, по сигналу «минута пошла», вы начинаете обсуждение. Отвечает команда, первой поднявшая флажок.

*Звучит музыка «Ужасно интересно».*

**Разминка**

1. Какая ветка не растет на дереве? (*железнодорожная*)

2. Вспомните сказку Р. Киплинга «Маугли». Какое заклинание узнал Маугли? (*Мы с итобой одной крови – ты и я*.)

3. Вспомним сказки А. С. Пушкина. В одной из них была введена принципиально новая система оплаты труда. Покажите её. (*Три щелчка в «Сказке о попе и работнике его Балде»*.)

4. У кого усы длиннее ног? (*у таракана*)

5. Что это за трава, которую узнают и слепые? (*крапива*)

6. Повар на корабле? (*кок*)

7. Сколько подушек на кроватке в передаче «Спокойной ночи, малыши»? (*семь*)

8. Какие две ноты растут в огороде? (*фа – соль*)

9. Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (*нет*)

10. Что идет, не двигаясь с места? (*время*)

**I Раунд**

С нами играет студент первого курса исторического факультета СГУ им. Н. Г. Чернышевского Караваев Константин.

**?** В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то от него отрубали половину.

**Как называлась отрубленная часть бруска? *(рубль)***

**II Раунд**

Свой вопрос вам предлагает победитель игры «Умники и Умницы» 2003 года ученица 8 «А» класса, Ямщикова Светлана.

**?** В древности люди выращивали возле домов овощи, фруктовые деревья, лекарственные травы. Со временем они стали высаживать близ домов и растения, поразившие своей красотой. Эти уголки разбивали обычно для властелинов и их приближенных. Сейчас в каждом городе, поселке есть такие места. В них люди гуляют, устанавливают кинотеатры, аттракционы, детские площадки.

**Как называются эти уголки природы? *(парк)***

**III Раунд**

С вами играют учителя нашей школы.

**?** 26 июля 1951 года во время раскопок в Новгороде археологи нашли куски бересты с выцарапанными знаками. Они поведали о том, что в Древнем Новгороде были грамотны не только знатные люди, но даже крестьяне и ремесленники. Однажды нашли грамоту, на которой были написаны такие буквы:

**З Б К К М Д Р С Т С Т П Н К**  
**А У А У О И У Е А Ь**

Ученые не сразу разгадали их. **Помогите им.** *(Азбука – к мудрости ступенька.)*

**Черный ящик**

*Звучит музыка песни «Ужасно интересно».*

Перед вами черный ящик. Что в нем.

В этом ящике хранится всем известное вещество. Хотя назвать его обычным нельзя. Свойства у него удивительные и судьба очень интересная.

В Древнем Риме караваны с этим веществом медленно брели по главной торговой дороге в сопровождении отрядов воинов, чтобы оно не попало в руки разбойников. В древности это вещество ценилось буквально на вес золота.

Для человека это вещество – жизненно необходимо. Если его долго не хватает организму, то человек может погибнуть.

Из-за этого вещества случались бунты. Народные волнения, им расплачивались вместо монет, из-за него воевали страны друг с другом…

Времена эти прошли. Сейчас этого вещества достаточно. И запасы его на Земле неисчерпаемы. Оно есть и в недрах земли и на ее поверхности. Пары этого вещества полезны для больных астмой.

А еще с помощью этого вещества можно совершить маленькое чудо, например, покрыт веточку дерева сверкающим инеем.

На Руси сохранился старинный обычай – встречать дорогих гостей этим веществом, так как оно олицетворяет богатство.

Про него даже загадку сочинили:

В воде она родится,  
На странная судьба:  
Воды она боится  
И гибнет в ней всегда.

**Что за вещество в ящике?** Догадались? *(соль)*

**IV Раунд**

С вами играют ученые – биологи Саратовского университета.

**?** Во время полета этих птиц, кажется, что это движется сплошное пламя.

**Что это за птицы?** *(фламинго)*

**V Раунд**

***Блиц-вопросы***

1. Что общего у всадника и петуха? *(шпоры)*

2. Под каким кустом сидел заяц во время дождя? *(под мокрым)*

3. Как можно пронести в воду в решете? *(заморозив)*

4. Какую страну носят на голове? *(панама)*

**Подведение итогов**

Игра завершена, победители определены. Мне очень хочется пожелать вам всегда любить Родину, интересоваться ее историей, чтить традиции своего народа.

[Приложение](http://festival.1september.ru/articles/585976/pril.ppt)