

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Наеждинская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район**

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей гуманитарного
цикла
Протокол
От 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ 28.08.2023 Е.Н.Агеева

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора школы
_____ А.Ю. Жмыхова
Приказ
от 28.08.2023 № 76

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Финансовая грамотность»

Класс: 5,7-9 классы

Составитель программы: Баташов А.В.

2023-2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Задачи:**
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущенных на занятия - 35 часа в год при 1 часе в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (35 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» «Деньги». «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». «Доходы семьи». «Расходы семьи». «Предметы первой необходимости». «Товары длительного пользования». «Услуги. Коммунальные услуги». «Семейный бюджет». «Долги. Сбережения. Вклады».

Формы организации: познавательная беседа, интерактивная беседа, викторина, практикум

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения, решение практических и проблемных ситуаций, расчёт бюджета семьи

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». «Страхование». «Страховая компания. Страховой полис». «Страхование имущества, здоровья, жизни». «Принципы работы страховой компании».

Формы организации: дискуссии, познавательная беседа, практикум *Виды деятельности: решение практических задач, отстаивать своё мнение, решение логических задач, творческие задания*

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

«Налоги». «Виды налогов». «Социальные пособия». «Социальные выплаты».

Проект «Государство – это мы».

Формы организации: мини-исследование, познавательная беседа, минипроект, экскурсия

Виды деятельности: поиск информации, анализ, решение экономических задач, формулирование интересующих вопросов

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

«Как спасти деньги от инфляции». «Банковские услуги». «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог «Собственный бизнес». «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Решение логических задач «Валюта в современном мире».

«Валюта разных стран «Благотворительность». «Личный финансовый план».

Формы организации: практикум, ролевая игра, мини-проект, познавательная беседа

Виды деятельности: решение проблемной ситуации, практическая работа, освоение социальных ролей в игре, разработка бизнес-плана, создание проектного продукта

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 час) Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Формы организации: конференция

Виды деятельности: доклад, оппонирование, защита своей точки зрения

7 класс (35 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Формы организации: лекция-беседа, практикум, дискуссия

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, показ документального фильма о пользовании дебетовой картой, обсуждение темы «Достоинства и недостатки кредитных денег»

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». «Плюсы моментальных кредитов». «Минусы моментальных кредитов», «Финансовые пирамиды». «Ипотека». «Арифметика ипотеки».

Формы организации: познавательная беседа, просмотр мультфильма «Уроки бабушки Совы»

Виды деятельности: читать договор с банком, формирование умения подсчитывать банковский процент, решение экономических задач

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».

Формы организации: познавательная беседа, просмотр видеофильма, дискуссия

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, формирование умения защищать личную информацию по банковским картам, обсуждение проблемной темы «Следует ли жить в долг»

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».

«Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие». *Формы организации: познавательная беседа, семинар, правовая консультация*

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий и формирование понимания особенностей разных финансовых организаций, поиск информации на сайтах банков и страховых компаний, выступление учащихся с сообщениями

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Формы организации: семинар, дискуссия

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, формирование компетенции оценивать предлагаемые варианты страхования, обсуждение проблемной темы «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Формы организации: познавательная беседа, практикум

Виды деятельности: освоение знания возможных норм сбережений к пенсионному возрасту, просмотр презентации о пенсионных фондах, выяснить доходность и надёжность различных пенсионных фондов

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».

Формы организации: познавательная беседа, практикум

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, поиск социального найма жилья по сайту Domchel.ru и в газете «Из рук в руки» в соответствии с заданием учителя

Раздел 8. Итоговое тестирование по курсу «Финансовая грамотность». (2 час).

8 класс (35 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания»

Формы организации: познавательная беседа, выступления учащихся, круглый стол

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, поиск информации на сайтах и формирование своего сообщения, обсуждение проблемной темы **Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**

«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Формы организации: познавательная беседа, практикум, интерактивная беседа

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, работа с документами, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, своего пути решения задачи.

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».

Формы организации: познавательная беседа, ролевая игра

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, моделирование событий, происходящих в определённом мире в определённое время, решение экономических задач

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

«Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника». «Каждый платит налоги».

Формы организации: дискуссия, деловая игра, познавательная беседа

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, анализ статьи расходов и доходов, моделирование событий, происходящих в определённом мире в определённое время

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е». *Формы организации: познавательная беседа, мини-исследование, мини-проект, практикум*

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, сообщения учащихся, практическая работа в группах, создание макета рекламы **Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).**

«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».

Формы организации: практикум, круглый стол, познавательная беседа *Виды деятельности: работа в группах по определению качества товара, обсуждение проблемной темы, решение практических задач*

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Формы организации: познавательная беседа, практикум

Виды деятельности: выступление учащихся, решение экономических задач

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»

Формы организации: познавательная беседа, круглый стол, правовая консультация

Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах, поиск ответов на правовые вопросы в законе «О защите прав потребителя»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (2 часа)

9 класс (35 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» *Формы организации: познавательная беседа, систематизация информации, работа с ИКТ, составлять презентации*

Виды деятельности: поиск информации, выделять главное из информации **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

«Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Формы организации: познавательная беседа, круглый стол

Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах,

Тема 3. Контроль семейных расходов.

«Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Формы организации: дискуссия

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, своего пути решения задачи.

Тема 4. Построение семейного бюджета

«Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Формы организации: круглый стол, практикум

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, работа в группах по решению практических задач

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов). Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Формы организации: мини-исследование, практикум

Виды деятельности: сбор информации, её анализ, решение практических финансовых задач

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Формы организации: познавательная беседа, деловая игра

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, математический расчёт конкретных вариантов финансового планирования **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?»»

Формы организации: познавательная беседа, правовая консультация
Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, работа с определением правовых решений при особых жизненных ситуациях

Тема 8. Риски в мире денег.

«Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»
Осуществление проектной работы.

Формы организации: познавательная беседа, мини-проект

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, сообщения и выступления учащихся с презентацией, написание плана этапов работы над проектом

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Полезны ли и риски банковских карт?»

Формы организации: подготовка и реализация мини-проекта

Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта

Тема 10. Собственный бизнес.

«Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Формы организации: познавательная беседа, мини-проект

Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта

Тема 11. Валюта в современном мире.

«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Формы организации: познавательная беседа, практикум

Виды деятельности: рассказ учителя с обратной связью, решение экономических задач

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

«Что такое налоги и зачем их платить?» «Какие налоги мы платим?»

Формы организации: дискуссия, практикум

Виды деятельности: диалогические выступления, решение проблемных вопросов, работа с документами

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Формы организации: познавательная беседа, практикум, итоговое тестирование

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, решение экономических задач, итоговая проверка знаний

Итоговое занятие 1 час

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и

«Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы

«Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы

«Финансовые услуги» и «Интерактив» URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

4. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

5. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

1. *Бэтчел, Б.* Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. *Липсиц, И. В.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. *Насыева, Р.* Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.

4. *Попова, Н.* Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. *Чумаченко, В. В.* Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.
6. *Шефер, Б.* Мани, или Алфавит денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

Учебно-методические материалы для учителя

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов

«Финансы в кино», «Финансы и литература»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1
2	Деньги	1
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1
4	Доходы семьи	1
5	Расходы семьи	1
6	Предметы первой необходимости	1
7	Товары длительного пользования	1
8	Услуги. Коммунальные услуги	1
9	Семейный бюджет	1
10	Долги. Сбережения. Вклады	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		

11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1
13	Страхование	1
14	Страховая компания. Страховой полис	1
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1
16	Принципы работы страховой компании	1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
17	Налоги	1
18	Виды налогов	1
19	Социальные пособия	1
20	Социальные выплаты	1
21	Государство – это мы	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22	Как спасти деньги от инфляции	1
23	Банковские услуги	1
24	Вклады (депозиты)	1
25	Кредит. Залог	1
26	Собственный бизнес	1
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1
28	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1
29	Разработка бизнес-плана.	1
30	Валюта в современном мире	1
31	Валюта разных стран	1
32	Благотворительность	1
33	Личный финансовый план	1
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 час)		
34	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность»	1
35	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	35 ч.

7 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)		
1	Роль денег в нашей жизни	1
2	Потребление или инвестиции?	1
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1
4	Модель трех капиталов	1

5	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	1
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)		
6	Основные понятия кредитования	1
7	Виды кредитов	1
8	Что такое кредитная история заемщика?	1
9	Арифметика кредитов	1
10	Плюсы моментальных кредитов	1
11	Минусы моментальных кредитов	1
12	Финансовые пирамиды	1
13	Ипотека	1
14	Арифметика ипотеки	1
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15	Обмен валют	1
16	Банковская ячейка и банковский перевод	1
17	Банковские карты: риски и управление ими	1
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)		
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1
20	Инвестиции в драгоценные металлы	1
21	Что такое ПИФы?	1
22	Депозиты и их виды	1
23	Управляющие	
Раздел 5. Страхование (4 часа)		
24	Участники страхового рынка	1
25	Личное страхование	1
26	Страховые накопительные программы	1
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1
Раздел 6. Пенсии (3 часа)		
28	Государственное пенсионное страхование	1
29	Профессиональные участники пенсионной системы	1
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)		
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	1
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1
33	Социальный найм жилья	1
Раздел 8. Итоговое обобщение (2 часа)		
34	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность».	1
35	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	35 ч.

8 класс (35часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)		
1	Что такое потребительская культура	1
2	Потребление: структура и нормы	1
3	Поговорим о культуре питания	1
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)		
4	Кто такой потребитель?	1
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1
6	Психология потребителя	1
7	Закон «О защите прав потребителя».	1
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)		
8	Что такое рынок?	1
9	Виды и способы торговли	1
10	Дешевле только даром	1
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)		
11	Разумные расходы – статья доходов	1
12	Статьи доходов и расходов	1
13	Рациональный бюджет школьника	1
14	Каждый платит налоги	1
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)		
15	Источники информации	1
16	Реклама и ее виды	1
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1
19	Индекс Е: что он означает	1
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)		
21	Качество товаров	1
22	Как покупать продукты питания?	1
23	Как выбирать одежду и обувь?	1
24	Бытовая техника: всерьез и надолго	1
25	Всегда ли товар можно обменять?	1
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)		
26	Правила пользования коммунальными услугами	1
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)		
28	Государственные органы защиты прав потребителей	1
29	Общественные организации по защите прав потребителей	1
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1

32	Кто защищает потребителя?	1
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)		
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
Раздел 10. Защита проектов (2 час)		
34	Защита проектов	1
35	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	35 ч.

9 класс (35часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)		
Тема 1. Происхождение денег		
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3	Какие бывают источники доходов?	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы?	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		
6	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет?	1
8	Проверка знаний	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
9	Для чего нужны финансовые организации?	1
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1
13	Практикум Что можно ещё сделать, чтобы научиться большему	1
14	Проверка знаний	1
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1

16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17	Чем поможет страхование?	1
Тема 8. Риски в мире денег		
18	Какие бывают финансовые риски?	1
19	Что такое финансовые пирамиды?	1
20	Организация проектной деятельности.	1
21	Проверка знаний	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1
23	Польза и риски банковских карт	1
Тема 10. Собственный бизнес		
24	Что такое бизнес?	1
25	Как создать свое дело?	1
Тема 11. Валюта в современном мире		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1
28	Организация проектной деятельности.	1
29	Проверка знаний	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30	Что такое налоги и зачем их платить?	1
31	Какие налоги мы платим?	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1
33-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2
35	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	35 ч.