

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**АМО Дубенский район**

**МКОУ Надеждинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО**  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Агеева Е.Н.  
Протокол №1 от  
«28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Агеева Е.Н.  
Протокол №1 от  
«28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Жмыхова А.Ю.  
Приказ №69 от «28»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Мы - россияне»**

для обучающихся 7 класса

Наеждино, 2024

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 7 класса, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ Надеждинской СОШ, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в их самопознании и самоопределении, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, организации досуга. Внеурочная деятельность в МКОУ Надеждинской СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности позволяет развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Рабочая программа классного руководителя - индивидуальный инструмент классного руководителя, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и наиболее эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям Стандарта.

Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя 7 класса МКОУ Надеждинской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках данной программы внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности для 7 класса.

При проектировании внеурочной деятельности классного руководителя выработано согласованное мнение всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мы - россияне» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

**Целью программы** внеурочной деятельности классного руководителя является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программа содействует в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися 7 класса школы в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования МКОУ Надеждинской СОШ общепредметных, метапредметных, личностных.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам внеурочной деятельности;
2. организовывать общественно-полезную и досуговую деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
3. включать обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
4. организовывать занятость обучающихся в свободное от учёбы время;
5. развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
6. развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
7. создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
8. развивать общекультурные способности, опыт проектной, исследовательской, творческой деятельности;
9. содействовать в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
10. формировать потребность в здоровом и безопасном образе жизни;
11. формировать экологическую культуру обучающихся;
12. совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность обучающихся 7 класса организована:

- по видам: игровая, познавательная, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивнооздоровительная деятельность;
- в формах: беседы, дискуссии, тренинги, экскурсии, олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования

через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа внеурочной деятельности классного руководителя направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в рамках программы реализуется по духовно-нравственному направлению развития личности:

### **Духовно-нравственное направление (патриотическая направленность)**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
  - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
  - становление активной жизненной позиции;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
  - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой духовно-нравственного воспитания «Мы - россияне».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, конкурсы, выставки.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Условные обозначения, употребляемые в планировании:

Виды внеурочной деятельности: **Иг** - игровая, **Пз** - познавательная, **ПЦО** - проблемно-ценностное общение; формы организации занятий: **К** - коллективная форма, **Ф** - фронтальная, **Г** - групповая, **Инд** - индивидуальная

<b>Наименование раздела (количество часов)</b>	<b>Содержание учебного курса</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------

<p><b>1. Наша Родина – Россия (12 ч.)</b></p>	<p><i>Введение в тему.</i> Сохраняет ли своё значение патриотизм в условиях глобализации, когда многие начинают ощущать свою принадлежность к миру, не знающему границ.</p> <p><i>Понятия «гражданский патриотизм» и «патриот».</i> Почитание места своего рождения и места постоянного проживания, любовь и забота о данной территории, уважение местных традиций.</p> <p><i>Современные школьники о Родине.</i> Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.</p> <p><i>Государственные символы РФ.</i> Важность государственных символов для всей страны и для каждого гражданина. Знакомимся с законами: «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гербе РФ», «О государственном гимне РФ».</p> <p><i>Праздники в нашем календаре.</i> Важность государственных праздников: закрепление в массовом</p>	<p>1-3. ПЗ, ПЦО / К, Ф 4-12. Пз, Иг. / К, Г, Инд</p>	<p>Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение основных определений и понятий по теме.</p> <p>Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами</p> <p>Просмотр учебных презентаций по теме раздела.</p> <p>Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников</p> <p>Соц. опрос «Какие праздники отмечают в вашей семье»</p> <p>Определение своего отношения к родному краю, уточнение понятий: малая родина, Родина, Отечество.</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сознании единства всего общества, всей нации. Соц. опрос «Какие праздники отмечают в вашей семье». <i>Спасители Отечества</i>. Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.</p> <p><i>Из глубины веков</i>. Нарисованная пословица. Из глубины веков. Кроссворд наоборот. Отгадайте слова. Письменная работа с обсуждением заданий.</p> <p><i>Обсуждаем, действуем, играем</i>. Конкурс рассказчиков. Нарисуйте свой символ России. Узнайте расшифрованное слово. Устная презентация выступлений.</p> <p><i>Проводим исследование</i>. Как провести интервью или социологический опрос. Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников.</p> <p><i>Что значит любить Родину</i>. Определение своего отношения к родному краю, уточнение понятий: малая родина, Родина, Отечество.</p> <p><i>Деловая игра «Как стать патриотом»</i>. Какие характеристики патриота должны быть у человека. По каким поступкам человека можно судить о патриотизме человека и почему.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>2. Я - туляк.</b> (Творческие проекты) <b>(14 ч.)</b></p>	<p>Творческие проекты. Туристический проект «Приглашение на малую Родину». Чем интересна и привлекательна малая родина. Рекламный проект «Остаться в родном городе». Поисковый проект «Школьная аллея звёзд». Поиск информации о выпускниках школы разных лет. Выступить с этой информацией на классном часе, представить материал в стенгазете. Патриотический проект «Почётные граждане родного города». Сбор информации о почетных гражданах Тулы, Дубенского района, д. Надеждино. Представление материала в виде творческого отчёта (школьная радиопередача, альбом, стенгазета). Проект «Герб населённого пункта (города), класса». Геральдика. Гербы. Гербы Тулы и других городов. Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ. Сравнительная характеристика.</p>	<p>1, 3, 5, 7 - ПЗ, ПЦО / К, Ф, Г 2, 4, 6, 814. - Пз, Иг. / К, Г, Инд</p>	<p>Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение основных определений и понятий по теме. Заочная экскурсия. Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами. Работа в творческой мастерской. Просмотр учебных презентаций по теме раздела. Создание презентаций, выпуск буклетов. Работа над проектами раздела. Сбор информации о выпускниках школы, о почетных гражданах Тулы. Представление материала в виде творческого отчёта.</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Творческая работа: Нарисовать свой вариант герба, объяснить значение предметов, на них изображённых. Устроить выставку гербов в школе. Проект «История происхождения девиза». Творческая работа: Придумать девиз города, школы, класса. Объяснить его значение.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>3. Молодые граждане России (13 ч.)</b></p>	<p><i>Ответственность личности.</i>  Достоинство личности.  <i>Всероссийская акция «Я – гражданин России».</i> Знакомство с методами и формами участия школьников в общественно – политической деятельности.  <i>Знакомимся с законом.</i> Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».  Из истории демократии. Аристотель и другие личности о политике.  Правила самовоспитания Ушинского.  Читаем и размышляем:  «Честное слово», «Цветик – самоцветик».  Будущее создаём сами. Проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива.  Проект «Человек рядом».  Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.</p>	<p>1-7 - ПЗ, ПЗО / К, Ф, Г  8-13. Пз, Иг. / К, Г, Инд</p>	<p>Участие в беседе. Слушание объяснений учителя.  Усвоение основных определений и понятий по теме.  Просмотр учебных презентаций по теме раздела.  Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников.  Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами. Работа над проектами.</p>
<p><b>4. Я познаю Россию (13 ч)</b></p>	<p>«Мы – русичи, мы - Россияне!». Малочисленные народы России. Общее впечатление о народах России.  Характеристика народов России. Игра - викторина «Народы России». Обычаи и традиции народов России.  Проект «Клуб дружбы народов России». Создание реально действующего или виртуального (созданного в сети Интернет) клуба, объединяющего молодых россиян.  Проект «Народы на территории нашей области». Создание музейной экспозиции о народах, проживающих на территории Тульской области.  Проект «Культура народов Тульской области». Подготовка материалов по культуре разных народов, проживающих на территории Тульской области. Культурные достижения РО.  Сказки и легенды разных народов.</p>	<p>1-3, 11. - ПЗ, ПЗО / К, Ф, Г  4-10, 1213. - Пз, Иг. / К, Г, Инд</p>	<p>Участие в беседе. Слушание объяснений учителя.  Усвоение основных определений и понятий по теме. Просмотр учебных презентаций по теме раздела.  Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.  Работа в творческой мастерской.  Устная презентация выступлений. Конкурс рассказчиков.  Участие в играх, диспутах.  Создание реально действующего или виртуального (созданного в сети Интернет) клуба, объединяющего молодых россиян. Создание экспозиции.</p>

<b>5. Я - гражданин</b>	Будьте добрыми и человечными. Всероссийская акция «Весенняя неделя	1-2, 13, 16 - ПЗ, ПЗО	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение
(социальнозначимые проекты)	<p>добра».</p> <p>Благотворительный проект «Цветиксемицветик».</p> <p>Благотворительная помощь детям-инвалидам и сиротам.</p> <p>Экологический проект «Природа и человек». Работа по благоустройству сквера, зоны отдыха, школьного участка.</p> <p>Экологический проект «Мой город – мой дом». Организация конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.</p> <p>Герои живут рядом. Благотворительный проект «Спасибо ДЕДУ за победу». Шефская помощь ветеранам ВОВ.</p> <p>Экологический проект «Сад на окошке».</p> <p>Судьба Земли – наша судьба. Акция «Чистые берега». Экологический рейд на берег пруда д. Надеждино и к роднику, очистка побережья от бытового мусора: подготовка, проведение, анализ.</p>	/ К, Ф, Г  3 - 12, 1415 - Пз, Иг. / К, Г, Инд	<p>основных определений и понятий по теме.</p> <p>Разработка и реализация социально-значимых проектов по темам раздела.</p> <p>Встречи с ветеранам ВОВ, детьми-инвалидами и детьмисиротами.</p> <p>Участие в экологических и благотворительных мероприятиях.</p>

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа по внеурочной деятельности «Мы - россияне» способствует формированию **ценностных установок:**

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Содержание программы внеурочной деятельности «Жизнетворчество», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

**Предметные результаты:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Обчающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

○ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 7 класс (2 часа в неделю)

Раздел программы по курсу	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
<b>Наша Родина – Россия (12 ч.)</b>	1	Введение в курс.	1		
	2	Понятия «гражданский патриотизм» и «патриот»	1		
	3	Современные школьники о Родине	1		
	4	Государственные символы РФ	1		
	5	Государственные символы РФ	1		
	6	Праздники в нашем календаре	1		
	7	Праздники в нашем календаре	1		
	8	Из глубины веков.	1		
	9	Из глубины веков.	1		
	10	Обсуждаем, действуем, играем	1		
	11	Проводим исследование	1		
	12	Проводим исследование	1		
<b>Я - ростовчанин. (Творческие проекты) 14 ч.</b>	13	Туристический проект	1		
	14	Приглашение на малую Родину	1		
	15	Рекламный проект	1		
	16	Остаться в родном городе	1		
	17	Поисковый проект	1		
	18	Школьная аллея звёзд	1		
	19	Патриотический проект	1		
	20	Почётные граждане родного города	1		
	21	Почётные граждане родного города	1		

	22	Геральдика. Гербы.	1		
	23	Герб Ростова-на-Дону. Гербы других городов.	1		
	24	Герб населённого пункта (города).	1		

	25	История происхождения девиза	1		
	26	Проектная работа «Наш девиз»	1		
<b>Молодые граждане России (13ч)</b>	27	Ответственность и достоинство личности.	1		
	28	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1		
	29	Знакомимся с законом	1		
	30	Знакомимся с законом	1		
	31	Из истории демократии	1		
	32	Аристотель о политике.	1		
	33	Правила самовоспитания Ушинского	1		
	34	Читаем и размышляем.	1		
	35	Синквейн «Молодой гражданин России»	1		
	36	Будущее создаём сами	1		
	37	Будущее создаём сами	1		
	38	Проект «Человек рядом»	1		
	39	Проект «Человек рядом»	1		
<b>Я познаю Россию (13 ч.) Я познаю Россию</b>	40	«Мы – русичи, мы- Россияне!»	1		
	41	Малочисленные народы России.	1		
	42	Характеристика народов России.	1		
	43	Игра- викторина «Народы России»	1		
	44	Проект «Клуб дружбы народов России»	1		

	45	Проект «Народы на территории нашей республики»	1		
	46	Проект «Народы на территории нашей области»	1		
	47	Проект «Народы на территории нашей области»	1		
	48	Проект «Культура народов Ростовской области»	1		
	49	Проект «Культура народов Ростовской области»	1		
	50	Об отношениях между разными народами в России	1		
	51	Проект «Кодекс толерантности»	1		
	52	Проект «Кодекс толерантности»	1		
<b>Я - Гражданин (Социальнозначимые проекты) (16 ч.)</b>	53	Будьте добрыми и человечными	1		
	54	Весенняя неделя добра.	1		
	55	Благотворительный проект «Цветиксемицветик»	1		
	56	Благотворительный проект «Цветиксемицветик»	1		
	57	Экологический проект «Природа и человек»	1		
	58	Экологический проект «Природа и человек»	1		
	59	Экологический проект «Мой город – мой дом».	1		
	60	Экологический проект «Мой город – мой дом».	1		
	61	Герои живут рядом	1		

62	Благотворительный проект «Спасибо ДЕДУ за победу».	1		
63	Благотворительный проект «Спасибо ДЕДУ за победу».	1		
64	Экологический проект «Сад на окошке».	1		
65	Судьба Земли – наша судьба.	1		
66	Акция «Чистые берега»	1		
67	Акция «Чистые берега»	1		
68	Оцените свою работу. Повторно – обобщающее занятие.	1		