

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

МКОУ Надеждинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

А.Ю. Жмыхова
Приказ № 76
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мы - россияне»

для обучающихся 7 класса

Надеждино, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 7 класса, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ Надеждинской СОШ, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в их самопознании и самоопределении, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, организации досуга. Внеурочная деятельность в МКОУ Надеждинской СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности позволяет развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Рабочая программа классного руководителя - индивидуальный инструмент классного руководителя, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и наиболее эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям Стандарта.

Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя 7 класса МКОУ Надеждинской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках данной программы внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности для 7 класса.

При проектировании внеурочной деятельности классного руководителя выработано согласованное мнение всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мы - россияне» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

(Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Целью программы внеурочной деятельности классного руководителя является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программа содействует в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися 7 класса школы в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования МКОУ Надеждинской СОШ общепредметных, метапредметных, личностных.

Задачи внеурочной деятельности:

1. выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам внеурочной деятельности;
2. организовывать общественно-полезную и досуговую деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
3. включать обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
4. организовывать занятость обучающихся в свободное от учёбы время;
5. развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
6. развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
7. создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
8. развивать общекультурные способности, опыт проектной, исследовательской, творческой деятельности;
9. содействовать в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
10. формировать потребность в здоровом и безопасном образе жизни;
11. формировать экологическую культуру обучающихся;
12. совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся 7 класса организована:

- по видам: игровая, познавательная, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;

- в формах: беседы, дискуссии, тренинги, экскурсии, олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа внеурочной деятельности классного руководителя направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в рамках программы реализуется по духовно-нравственному

направлению развития личности:

Духовно-нравственное направление (патриотическая направленность)

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - становление активной жизненной позиции;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой духовно-нравственного воспитания «Мы - россияне».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, конкурсы, выставки.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***ПРИМЕЧАНИЕ:** Условные обозначения, употребляемые в планировании:

Виды внеурочной деятельности: **Иг** - игровая, **Пз** - познавательная, **ПЦО** - проблемно-ценностное общение;

формы организации занятий: **К** - коллективная форма, **Ф** - фронтальная, **Г** - групповая, **Инд** - индивидуальная

Наименование раздела (количество часов)	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1. Наша Родина – Россия (12 ч.)	<p><i>Введение в тему.</i> Сохраняет ли своё значение патриотизм в условиях глобализации, когда многие начинают ощущать свою принадлежность к миру, не знающему границ.</p> <p><i>Понятия «гражданский патриотизм» и «патриот».</i> Почитание места своего рождения и места постоянного проживания, любовь и забота о данной территории, уважение местных традиций.</p> <p><i>Современные школьники о Родине.</i> Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.</p> <p><i>Государственные символы РФ.</i> Важность государственных символов для всей страны и для каждого гражданина. Знакомимся с законами: «О Государственном флаге РФ», «О</p>	1-3. ПЗ, ПЦО / К, Ф 4-12. Пз, Иг. / К, Г, Инд	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение основных определений и понятий по теме. Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами Просмотр учебных презентаций по теме раздела. Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников Соц. опрос «Какие праздники отмечают в вашей семье» Определение своего отношения к родному краю, уточнение понятий: малая родина, Родина, Отечество.

	<p>Государственном гербе РФ», «О государственном гимне РФ».</p> <p><i>Праздники в нашем календаре.</i> Важность государственных праздников: закрепление в массовом сознании единства всего общества, всей нации. Соц. опрос «Какие праздники отмечают в вашей семье».</p> <p><i>Спасители Отечества.</i> Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.</p> <p><i>Из глубины веков.</i> Нарисованная пословица. Из глубины веков. Кроссворд наоборот. Отгадайте слова. Письменная работа с обсуждением заданий.</p> <p><i>Обсуждаем, действуем, играем.</i> Конкурс рассказчиков. Нарисуйте свой символ России. Узнайте расшифрованное слово. Устная презентация выступлений.</p> <p><i>Проводим исследование.</i> Как провести интервью или социологический опрос. Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников.</p> <p><i>Что значит любить Родину.</i> Определение своего отношения к родному краю, уточнение понятий: малая родина, Родина, Отечество.</p> <p><i>Деловая игра «Как стать патриотом».</i> Какие характеристики патриота должны быть у человека. По каким поступкам человека можно судить о патриотизме человека и почему.</p>		
<p>2. Я - туляк. (Творческие проекты) (14 ч.)</p>	<p>Творческие проекты.</p> <p>Туристический проект «Приглашение на малую Родину». Чем интересна и привлекательна малая родина.</p> <p>Рекламный проект «Остаться в родном городе».</p> <p>Поисковый проект «Школьная аллея звёзд». Поиск информации о выпускниках школы разных лет. Выступить с этой информацией на классном часе, представить материал в стенгазете.</p> <p>Патриотический проект «Почётные граждане родного города». Сбор информации о почетных гражданах Тулы, Дубенского района, д. Надеждино. Представление материала в виде творческого отчёта (школьная радиопередача, альбом, стенгазета).</p>	<p>1, 3, 5, 7 - ПЗ, ПЦО / К, Ф, Г</p> <p>2, 4, 6, 8-14. - Пз, Иг. / К, Г, Инд</p>	<p>Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение основных определений и понятий по теме.</p> <p>Заочная экскурсия.</p> <p>Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.</p> <p>Работа в творческой мастерской.</p> <p>Просмотр учебных презентаций по теме раздела.</p> <p>Создание презентаций, выпуск буклетов.</p> <p>Работа над проектами раздела.</p> <p>Сбор информации о выпускниках школы, о почетных гражданах Тулы.</p> <p>Представление материала в виде творческого отчёта.</p>

	<p>Проект «Герб населённого пункта (города), класса». Геральдика. Гербы. Гербы Тулы и других городов. Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ. Сравнительная характеристика. Творческая работа: Нарисовать свой вариант герба, объяснить значение предметов, на них изображённых. Устроить выставку гербов в школе.</p> <p>Проект «История происхождения девиза». Творческая работа: Придумать девиз города, школы, класса. Объяснить его значение.</p>		
<p>3. Молодые граждане России (13 ч.)</p>	<p><i>Ответственность личности.</i> Достоинство личности. <i>Всероссийская акция «Я – гражданин России».</i> Знакомство с методами и формами участия школьников в общественно – политической деятельности.</p> <p><i>Знакомимся с законом.</i> Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».</p> <p>Из истории демократии. Аристотель и другие личности о политике. Правила самовоспитания Ушинского. Читаем и размышляем: «Честное слово», «Цветик – самоцветик».</p> <p>Будущее создаём сами. Проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива.</p> <p>Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.</p>	<p>1-7 - ПЗ, ПЗО / К, Ф, Г</p> <p>8-13. Пз, Иг. / К, Г, Инд</p>	<p>Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение основных определений и понятий по теме.</p> <p>Просмотр учебных презентаций по теме раздела.</p> <p>Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников. Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами</p> <p>Работа над проектами.</p>
<p>4. Я познаю Россию (13 ч)</p>	<p>«Мы – русичи, мы - Россияне!». Малочисленные народы России. Общее впечатление о народах России. Характеристика народов России. Игра - викторина «Народы России». Обычаи и традиции народов России.</p> <p>Проект «Клуб дружбы народов России». Создание реально действующего или виртуального (созданного в сети Интернет) клуба, объединяющего молодых россиян.</p> <p>Проект «Народы на территории нашей области». Создание музейной экспозиции о народах, проживающих на территории Тульской области.</p> <p>Проект «Культура народов Тульской области». Подготовка материалов по культуре разных народов,</p>	<p>1-3, 11. - ПЗ, ПЗО / К, Ф, Г</p> <p>4-10, 12-13. - Пз, Иг. / К, Г, Инд</p>	<p>Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение основных определений и понятий по теме. Просмотр учебных презентаций по теме раздела</p> <p>Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами. Работа в творческой мастерской.</p> <p>Устная презентация выступлений. Конкурс рассказчиков.</p> <p>Участие в играх, диспутах.</p> <p>Создание реально действующего или виртуального (созданного в сети Интернет) клуба,</p>

	проживающих на территории Тульской области. Культурные достижения РО. Сказки и легенды разных народов.		объединяющего молодых россиян. Создание экспозиции.
5. Я - гражданин (социально-значимые проекты)	Будьте добрыми и человечными. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Благотворительный проект «Цветик-семицветик». Благотворительная помощь детям-инвалидам и сиротам. Экологический проект «Природа и человек». Работа по благоустройству сквера, зоны отдыха, школьного участка. Экологический проект «Мой город – мой дом». Организация конкурса на лучший проект озеленения школьного двора. Герои живут рядом. Благотворительный проект «Спасибо ДЕДУ за победу». Шефская помощь ветеранам ВОВ. Экологический проект «Сад на окошке». Судьба Земли – наша судьба. Акция «Чистые берега». Экологический рейд на берег пруда д. Надеждино и к роднику, очистка побережья от бытового мусора: подготовка, проведение, анализ.	1-2, 13, 16 - ПЗ, ПЗО / К, Ф, Г 3 - 12, 14-15 - ПЗ, Иг. / К, Г, Инд	Участие в беседе. Слушание объяснений учителя. Усвоение основных определений и понятий по теме. Разработка и реализация социально-значимых проектов по темам раздела. Встречи с ветеранам ВОВ, детьми-инвалидами и детьми-сиротами. Участие в экологических и благотворительных мероприятиях.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по внеурочной деятельности «Мы - россияне» способствует формированию **ценностных установок:**

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Содержание программы внеурочной деятельности «Жизнетворчество», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе

понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Обчающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

➤ развитие творческих способностей;

➤ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

➤ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

➤ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (2 часа в неделю)

Раздел программы по курсу	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
Наша Родина – Россия (12 ч.)	1	Введение в курс.	1		
	2	Понятия «гражданский патриотизм» и «патриот»	1		
	3	Современные школьники о Родине	1		
	4	Государственные символы РФ	1		
	5	Государственные символы РФ	1		
	6	Праздники в нашем календаре	1		
	7	Праздники в нашем календаре	1		
	8	Из глубины веков.	1		
	9	Из глубины веков.	1		
	10	Обсуждаем, действуем, играем	1		
	11	Проводим исследование	1		
	12	Проводим исследование	1		
Я - ростовчанин. (Творческие проекты) 14 ч.	13	Туристический проект	1		
	14	Приглашение на малую Родину	1		
	15	Рекламный проект	1		
	16	Остаться в родном городе	1		
	17	Поисковый проект	1		
	18	Школьная аллея звёзд	1		
	19	Патриотический проект	1		
	20	Почётные граждане родного города	1		
	21	Почётные граждане родного города	1		
	22	Геральдика. Гербы.	1		
	23	Герб Ростова-на-Дону. Гербы других городов.	1		
	24	Герб населённого пункта (города).	1		

	25	История происхождения девиза	1		
	26	Проектная работа «Наш девиз»	1		
Молодые граждане России (13ч)	27	Ответственность и достоинство личности.	1		
	28	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1		
	29	Знакомимся с законом	1		
	30	Знакомимся с законом	1		
	31	Из истории демократии	1		
	32	Аристотель о политике.	1		
	33	Правила самовоспитания Ушинского	1		
	34	Читаем и размышляем.	1		
	35	Синквейн «Молодой гражданин России»	1		
	36	Будущее создаём сами	1		
	37	Будущее создаём сами	1		
	38	Проект «Человек рядом»	1		
	39	Проект «Человек рядом»	1		
Я познаю Россию (13 ч.) Я познаю Россию	40	«Мы – русичи, мы- Россияне!»	1		
	41	Малочисленные народы России.	1		
	42	Характеристика народов России.	1		
	43	Игра- викторина «Народы России»	1		
	44	Проект «Клуб дружбы народов России»	1		
	45	Проект «Народы на территории нашей республики»	1		
	46	Проект «Народы на территории нашей области»	1		
	47	Проект «Народы на территории нашей области»	1		
	48	Проект «Культура народов Ростовской области»	1		
	49	Проект «Культура народов Ростовской области»	1		
	50	Об отношениях между разными народами в России	1		

	51	Проект «Кодекс толерантности»	1		
	52	Проект «Кодекс толерантности»	1		
Я - Гражданин (Социально- значимые проекты) (16 ч.)	53	Будьте добрыми и человечными	1		
	54	Весенняя неделя добра.	1		
	55	Благотворительный проект «Цветик-семицветик»	1		
	56	Благотворительный проект «Цветик-семицветик»	1		
	57	Экологический проект «Природа и человек»	1		
	58	Экологический проект «Природа и человек»	1		
	59	Экологический проект «Мой город – мой дом».	1		
	60	Экологический проект «Мой город – мой дом».	1		
	61	Герои живут рядом	1		
	62	Благотворительный проект «Спасибо ДЕДУ за победу».	1		
	63	Благотворительный проект «Спасибо ДЕДУ за победу».	1		
	64	Экологический проект «Сад на окошке».	1		
	65	Судьба Земли – наша судьба.	1		
	66	Акция «Чистые берега»	1		
	67	Акция «Чистые берега»	1		
	68	Оцените свою работу. Повторно – обобщающее занятие.	1		