

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Наеждинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>
на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол №1 от 28.08.2023г	Заместитель директора школы по УВР Агеева Е.Н 28.08.2023г	И.о директор школы А.Ю. Жмыхова Приказ № 76 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Наш дружный класс»  
5 класс

Учитель: Амбарникова Г.Н.

2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наш дружный класс» имеет социальную направленность и составлена на основе ФЗ РФ № 273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Программа «Дружный класс» представляет собой комплексную нравственно гражданскую программу, направленную на развитие установок толерантности у учащихся 5 класса. Необходимость создания продиктована современной ситуацией в российском образовании - возникла необходимость дополнительных усилий образовательной системы по укреплению социального мира и межнационального согласия. Грамотное сочетание психологического материала, выстроенного в соответствии с принципами системно-деятельностной педагогики и народных игр, обладающих огромным воспитательным и организующим потенциалом, обеспечивает позитивную динамику развития установок толерантности у всех участников процесса, включая педагогов, детей и их родителей. Программа помогает сделать все возможное для того, чтобы классный коллектив жил интересной, увлекательной дружной жизнью, без конфликтов. Цели программы:

- Формирование толерантного сознания учащихся, учителя, родительского коллектива, улучшение социально-психологического климата классного коллектива.
- Организация системы мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения.
- Реабилитация школьников с агрессивным, девиантным поведением. Повышение роли семьи в воспитании толерантной личности.
- Содержание проблемы и обоснование её решения программными методами. - Сформировать установки на сотрудничество, построение позитивных отношений.

В процессе реализации программы по формированию толерантности предполагается решение следующих задач:

- Формирование представлений о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
- Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, уклада семейной жизни и т.д.).
- Воспитание активной жизненной позиции.

Достижение поставленных целей невозможно без создания у детей позитивной установки на сотрудничество, обеспечения эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализации мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представления возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения.

## Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения данной программы в течение 68 занятий (2 раза в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности; умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов. Предметные результаты обучения: • усвоение первоначальных

сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного) • умение наблюдать, вести диалог, характеризовать факты и поступки, находить компромисс в решении конфликтных ситуаций

### **Основное содержание программы**

Программа основана на проведении классных часов, конкурсов, диспутов, игр, ролевых игр, дискуссии и т.д. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

В содержание программы входят три раздела: «Я среди людей», «Умей договариваться», «Стремись делать добро»

#### **Тема 1. «Я среди людей» (25ч)**

Знакомство. Что такое 5 класс?

Узнаём друг друга.

Товарищество и дружба Учимся сотрудничать.

Ролевая игра Мои представления о себе.

Навыки самонаблюдения.

Что я могу? Самопрезентация

Мир эмоций и чувств.

Рисунок «Я и мое настроение»

Что такое общение? Качества, важные для общения.

«Что такое потребность в общении»

Трудность общения — язык. Разговор без слов.

Практикум неречевого общения. Правила доброго общения.

Трудности в общении - необычные традиции.

Учимся слушать. Общение через игру.

Мы такие разные — мы такие похожие.

Уважая себя, учимся уважать других.

“Дом, в котором живёт уважение”.

Я - они. Я глазами других. Диспут

Формула здоровья.

Я среди людей. “Давайте дружить”.

Школьные страхи

Экология речи

Когда идёшь по улице

Безопасность в сети Интернет

“Многонациональность нашей Родины” - Час общения.

#### **Тема 2. «Умей договариваться» (26 ч.)**

О добрых взаимоотношениях в классе.

Как важно уважать себя и других.

Эмоциональный микроклимат в коллективе.

Что такое комплимент.

Основы позитивного взаимодействия

Правила класса. Наш устав.

Как не позволять обижать себя и других. Анкетирование

Активное слушание

Агрессия и агрессивное поведение

Правда и ложь

Конфликт. Предотвращение и разрешение конфликтов Ролевая игра «Мостики дружбы»  
Диспут: Кто и почему чаще всего становится жертвой агрессии?  
За что дразнят?  
Ролевая игра «Рука друга»  
“Да здравствует вежливость и доброта!” (Мои соседи по парте, классу, дому)  
Работа в группах: Как улучшить взаимоотношения в классе, в школе?  
Сундучок добрых дел.  
Ролевая игра «Воспоминание»  
Работа в группах: Улыбнись ему – и он тоже улыбнется  
Жизнь прекрасна, потому что... Выбор адекватной стратегии поведения.  
Моделирование ситуаций. Рисование  
«Наш класс на перемене»  
«Лучшее слово о дружбе».  
Листок самонаблюдения «Проверь себя»  
Мой личный вклад в общее дело сотрудничество (осознание своих индивидуальных особенностей общения) Развиваем доверие.  
«Наш класс в жизни школы». Портрет класса  
**Тема 3** « Стремись делать добро» (17 ч.)  
«Без друзей меня чуть-чуть»  
«Россия - Родина моя»  
« Мой дом». Составление семейного альбома  
«Давайте жить дружно». Моделирование ситуаций по сюжетным картинкам  
Мир Добрых сказок  
Круглый стол “ Размышления о войне и мире”.  
Тренинг «Что мне нравится в тебе»  
Игра «Мой друг самый, самый..»  
Конкурс стихов, загадок, пословиц о дружбе»  
«Мы в ответе за тех, кого приручили»  
Диспут «Природа не прощает ошибок Беречь природу, чтобы быть здоровым.  
Рыцарский турнир вежливости” - Ролевые игры. (Понятия: честь, достоинство, благородство)  
Любимая школа. Акция « Наведем порядок в доме»  
«Я-ты -, он, она - вместе дружная семья».  
Как жилось нам в этом году?  
Цветок дружбы. Творческая работа  
«Вот и стали мы на год взрослее». Подводим итоги.  
Программа предусматривает различные формы и методы работы:  
-групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры.  
-работа с учебной и художественной литературой;  
-подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, творческих работ; работа с использованием компьютерных программ;  
-работа с наглядными пособиями и наглядным материалам;  
-участие в благотворительных и социальных акциях и проектах;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(68 часов, 2 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Тема1. «Я среди людей»</b>	25
1	Знакомство. Что такое 5 класс?	1
2	Узнаём друг друга.	1
3	Товарищество и дружба Учимся сотрудничать.	1
4	Ролевая игра Мои представления о себе	1
5	Навыки самонаблюдения.	1
6	Что я могу? Самопрезентация	1
7	Мир эмоций и чувств.	1
8	Рисунок «Я и мое настроение»	1
9	Что такое общение? Качества, важные для общения	1
10	«Что такое потребность в общении»	1
11	Трудность общения — язык. Разговор без слов.	1
12	Практикум неречевого общения. Правила доброго общения.	1
13	Трудности в общении - необычные традиции.	1
14	Учимся слушать. Общение через игру.	1
15	Мы такие разные — мы такие похожие.	1
16	Уважая себя, учимся уважать других	1
17	“ Дом, в котором живёт уважение”.	1
18	Я - они. Я глазами других. Диспут	1
19	Формула здоровья	1
20	Я среди людей .»Давайте дружить	1
21	Школьные страхи	1
22	Экология речи	1
23	Когда идешь по улице	1
24	Безопасность в сети интернет	1
25	«Многонациональность нашей Родины” - Час общения.	1

	<b>Тема 2. «Умей договариваться»</b>	<b>26</b>
26	О добрых взаимоотношениях в классе.	1
27	Как важно уважать себя и других	1
28	Эмоциональный микроклимат в коллективе	1
29	Что такое комплимент	1
30	Основы позитивного взаимодействия	1
31	Правила класса. Наш устав.	1
32	Как не позволять обижать себя и других Анкетирование	1
33	Активное слушание	1
34	Агрессия и агрессивное поведение	1
35	Правда и ложь	1
36	Конфликт. Предотвращение и разрешение конфликтов .Ролевая игра «Мостики дружбы»	1
37	Диспут: Кто и почему чаще всего становится жертвой агрессии?	1
38	За что дразнят?	1
39	Ролевая игра «Рука друга»	1
40	“Да здравствует вежливость и доброта!”(Мои соседи по парте, классу, дому)	1
41	Работа в группах: Как улучшить взаимоотношения в классе, в школе?	1
42	Сундучок добрых дел.	1
43	Ролевая игра «Воспоминание»	1
44	Работа в группах: Улыбнись ему – и он тоже улыбнется	1
45	Моделирование ситуаций. Рисование	1
46	«Наш класс на перемене»	1
47	Жизнь прекрасна, потому что... Выбор адекватной стратегии поведения	1
48	«Лучшее слово о дружбе».	1
49	Листок самонаблюдения «Проверь себя»	1
50	Мой личный вклад в общее дело сотрудничество (осознание своих индивидуальных особенностей общения.	1

	Развиваем доверие.	
51	«Наш класс в жизни школы». Портрет класса	1
	<b>Тема 3</b> « Стремись делать добро»	17
52	«Без друзей меня чуть-чуть»	1
53	«Россия - Родина моя»	1
54	« Мой дом». Составление семейного альбома	1
55	«Давайте жить дружно». Моделирование ситуаций по сюжетным картинкам	1
56	Мир Добрых сказок	1
57	Круглый стол “ Размышления о войне и мире”.	1
58	Тренинг «Что мне нравится в тебе»	1
59	Игра «Мой друг самый, самый..»	1
60	Конкурс стихов, загадок, пословиц о дружбе»	1
61	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
62	Диспут «Природа не прощает ошибок Беречь природу, чтобы быть здоровым.	1
63	Рыцарский турнир вежливости” - Ролевые игры. (Понятия: честь, достоинство, благородство)	1
64	Любимая школа. Акция « Наведем порядок в доме»	1
65	«Я-ты -, он, она - вместе дружная семья».	1
66	Как жилось нам в этом году?	1
67	Цветок дружбы. Творческая работа	1
68	«Вот и стали мы на год взрослее». Подводим итоги.	1