

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Надеждинская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального образования Дубенский район**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Надеждинской СОШ  
(Протокол от 23.03.2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Надеждинской СОШ  
Л.И. Дубенская  
23.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Надеждинской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Надеждинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Дубенская Людмила Ивановна
Адрес организации	301180, Тульская область, Дубенский район, д.Надеждино, ул. Центральная, д.1
Телефон, факс	((48732)32585
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nadejda@tularegion.org">nadejda@tularegion.org</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Дубенский район
Лицензия	Регистрационный № 0133/02874 от «20» ноября 2015 г. Серия 71Л02 № 0000094 (Приказ Министерства образования Тульской области от «20» ноября 2015 г. № 2432)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0134/01578 от «30» мая 2016 г. Серия 71А02 №0000629 (Приказ Министерства образования Тульской области от «30» мая 2016 г. № 1020). Срок действия свидетельства до «30» мая 2028 г.

МКОУ Надеждинская СОШ (далее – Школа) расположена в д.Надеждино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 37,14 процента – в д.Надеждино, 42,85 – в близлежащей д. Лобжа, 1,4 – в п.Дубна, в других населенных пунктах - 5,7 %.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.** Органы управления, действующие в ОУ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 35-38 обучающихся ( в среднем 36,5) (из них 2 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения – 1 (2,85%);
- с аутоиммунными заболеваниями эндокринной системы – 1 (2,85%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МКОУ Надеждинская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Надеждинской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года ОУ приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Сферум», ЦОК «Иннополис». В ШМО были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МКОУ Надеждинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Профили обучения**

В 2021 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы на углубленном уровне:

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык История Физика	3	6

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа воспитания строится по модульному принципу.

#### ***Инвариантные модули:***

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

#### ***Вариативные модули:***

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды» и «Экскурсии, походы» были исключены, исходя из экспертной оценки составленной программы воспитания.

С сентября 2022 года внеслись некоторые изменения в формулировки и содержание модулей, добавились новые, а также сформулированы направления воспитания.

- Модуль «Основные школьные дела»

- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в МКОУ Надеждинской СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МКОУ Надеждинской СОШ проведено 10 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и дистанционном формате: экскурсии, концертные программы, кружковая и досуговая деятельность, проектная деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в курсе «Разговоры о важном» в 1-11 классах регулярно проводились занятия по изучению государственной символики с использованием разных форм и видов деятельности;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС-2021)/ «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» установлен флагшток, в каждом учебном кабинете размещены настольные флаги РФ, обновлены стенды.

Эффективность воспитательной работы МКОУ Надеждинской СОШ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### *Участие в конкурсах и олимпиадах*

№ п/п	Название и уровень	Руководитель	Участник	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие-2022»	Филимонова В.Н.	Тихонова А.	участие
2	Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни»	Панюкова Н.И. Сафронова Т.П.	Ашуркина В. Юшкова К. Чемоданова М. Данилкина А.	участие
3	Конкурс кормушек МЧС	Логачев Ю.А.	Котов В. Налбандян Р.	призеры
4	Районные соревнования по лыжным гонкам		Котов К. Моторин М.	1 место в старшей



			Котов В. Ермакова В.	возрастной группе
5	Областной конкурс «Загадки природы Тульского края» (1 этап)	Филимонова В.Н. Антонова Е.Е.	Данилкина А. Ковалев А.	Участие
6	Районный конкурс «Мамин день – 8 марта»	Антонова Е.Е.	Семенкова А. Налбандян Дж.	Участие
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Игнатова С.Ю.	Шадрина Л.	1 место
8	Областная выставка- конкурс «Тульские промыслы»	Сафронова Т.П.	Шадрина Л. Маленчева А. Чемоданова М. Данилкина А.	Участие
9	Конкурс видеопоздравлений «Поздравляем защитников»	Игнатова С.Ю. Филимонова В.Н.	Шадрина Л. Ракова Л. Данилкина А.	Участие
10	Районный конкурс «Победный май»	Антонова Е.Е.	Семенкова А. Семенова А. Котова А.	Участие
11	Районный конкурс изобразительного творчества «О Цирк! Ты - сказочный парад!», приуроченного к международному Дню цирка	Сафронова Т.П.	Чемоданова М.  Рахматулина Д. Ракова Л. Данилкина А. Маленчева А.	3 место  Участие
12	Районный фестиваль «Ради жизни на земле»	Панюкова Н.И.	Казарцев А.  Юшкова К.	Лауреат 3 степени Участие
13	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи	Логачев Ю.А.	Налбандян Р.	1 место
14	Районная выставка-конкурс «Русский сувенир»	Сафронова Т.П.	Маленчева А. Чемоданова М. Чемоданова Н. Данилкина А. Шадрина Л.	2 место 2 место 3 место 2 место (2) 1 место
15	Региональная военно- патриотическая игра «Майские маневры»	Логачев Ю.А.	Шадрина Л. Ракова Л. Тихонова А. Крылова В. Шадрин Н.	Участие
16	Муниципальный этап военно-тактической игры на местности	Логачев Ю.А.	9, 11 кл.	Участие
17	Районный этап ВсОШ	Жмыхова А.Ю.	Налбандян	1 место

			Родион	
18	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2022/2023»	Логачев Ю.А.	Налбандян Родион Белов Михаил	Лауреат Лауреат
19	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Филимонова В.Н.	1-9 классы	6 победителей
20	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Жмыхова А.Ю.	1-9 классы	5 победителей
21	Олимпиада по математике на Учи.ру	Антонова Е.Е.	2-3 классы	1 победитель

Реализовывалось сетевое взаимодействие с Опоченским центром образования («Точка роста»), а также сотрудничество с Надеждинским СФК, Дубенским районным центром культуры «Дубенский районный центр культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания», МБОУ ДОД Центром детского творчества, с Дубенским районным краеведческим музеем и его филиалом Музеем «Промышленная усадьба Мосоловых», музеем им. А.Чирикова, др.

### Дополнительное образование

Осуществляют свою работу объединения дополнительного образования. Все программы загружены в систему АИС Навигатор дополнительного образования. На первую половину 2022 года зачислено 29 обучающихся (100% от посещающих объединения дополнительного образования, зачисление подтверждено через СНИЛС), охват школьников дополнительным образованием – 76%. Во вторую половину 2022 году (2022-2023 уч.год) количество детей, охваченных дополнительным образованием, увеличено до 100% (35 обучающихся). Программы дополнительного образования на конец 2022 года реализует 6 педагогов.

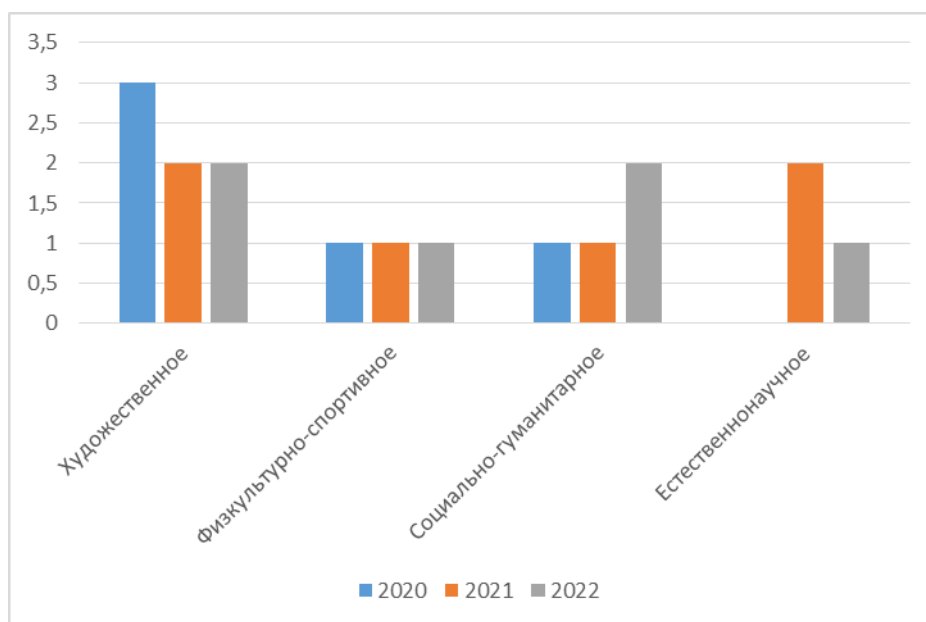
Во втором полугодии 2021/22 учебного года МКОУ Надеждинская СОШ реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Живопись», «Основы вокального музыкального творчества»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Юнармия»);
- естественно-научное («Азбука здоровья», «Основы медицинских знаний»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Веселые нотки», Театральная студия «Фишка»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Неравнодушные», «Юнармия»);
- естественно-научное («Экологическими тропами»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фишка"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Фишка"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ермакова С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-11 классов, что составляет 57% от общего количества обучающихся школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 24%.

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (77,7%)
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		14 (38,8%)
– международного уровня		0 (0%)

#### IV. Содержание и качество подготовки

**Таблица 4.** Статистика показателей ( в сравнении) за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021, с 01.01.2022 по 31.12.2022

Показатель	Количество		%		Количество		%		
	01.01 2021	31.12 2021	01.01 2021	31.12 2021	01.01 2022	31.12 2022	01.01 2022	31.12 2022	
Классы-комплекты	8	9	73	81,8	9	8	81,8	72,7	
Обучающиеся - всего	34	38			36	35			
в том числе:									
Занимающихся по ФГОС	34	38	100	100	36	35	100	100	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам									
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	34	38	73	100	36	35	100	100
	экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-
	семейное	-	-	-	-	-	-	-	-
	домашнее	1	1	2,9	2,6	1	0	2,7	0
	заочное								
Дети-инвалиды	2	2	5,8	5,2	2	2	5,4	5,7	

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся ОУ.

Универсальный профиль обучения в ОУ с углубленным изучением литературы и русского языка.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5.** Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году:

Класс	Качество обученности (чел. /%)		Обученность учащихся (%)		Резерв (чел./%)	
	Январь- май	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Сентябрь- декабрь
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	100	100	0	0
3	2	2	100	100	0	
4	1	2	100	100	0	0
<b>Итого на I уровне</b>	<b>36,4</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	1	0	100	100	0	0
6	1	2	100	100	1	0
7	1	0	100	100	0	0
8	1	1	100	100	0	0
9	2	1	100	100	0	0
<b>Итого на II уровне</b>	<b>30,3</b>	<b>29,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2,7</b>	<b>0</b>
10	0	-	100	-	-	-
11	1	0	100	100	1	-
<b>Итого на III уровне</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>33,3</b>	<b>21,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» во втором полугодии 2021-2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне. На втором уровне уменьшился на 0,8%. На уровне средней школы показатель составил 0%. В итоге по школе за счет небольшого уменьшения контингента учащихся показатель уровня качества уменьшился на 11,5%. Это связано с тем, что в 7 и 11 классы пришли учащиеся с низкой мотивацией обучения.

**Таблица 6.** Результаты ГИА 2022 года.  
В 2022 ОГЭ прошел в штатном режиме.

Предмет	Число сдававших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Математика	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100
Русский язык	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100
Биология	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100
Химия	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100

Результаты ЕГЭ 2022:

Предмет	Число сдававших	Преодолели порог		Средний балл
		всего	%	
Математика П	2	2	100	46
Математика Б	1	1	100	
Русский язык	3	2	100	60
Обществознание	1	1	100	45
История	1	1	100	40
Физика	1	1	100	59

### Мониторинг уровня обученности

Мониторинги уровня обученности осуществлялся по направлениям: независимый контроль знаний ( ВПР, промежуточный, итоговый контроль знаний по плану ВШК); мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, в том числе с использованием ресурсов Интернет.

**Таблица 7.** Результаты ВПР

Класс	Предмет	Весна 2022		Осень 2022	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4	Русский язык	0	100		
	Математика	50	100		
	Окруж.мир	100	100		
5	Русский язык	0	100		
	Математика	60	80		
	История	50	100		
6	Биология			33	67
7	Русский язык			25	100
	Математика			0	100
	Обществознание			0	100
	География			50	100
8	Русский язык			33	100

	Английский язык			0	100
	Математика			33	100
	Обществознание			0	67
	Физика			33	100
9	Биология			0	75
	Математика			0	75
	Русский язык			50	75
	География			20	60

**Вывод:** Анализ результатов ВПР по учебным программам НОО и ООО показал, что низкий показатель успешности наблюдается в 4 и 5 классах по русскому языку, в 7 классе - по математике, в 7 и 8 - по обществознанию, в 8 - по английскому языку, в 9 классе - по биологии и математике. Самый низкий показатель качества и успеваемости - по обществознанию.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВОШ из 19 обучающихся в 5-11 классах приняли участие 13 учащихся, т.е. 68,4%.

На муниципальный этап вышел от ОУ 1 человек. В копилку внесено 1 первое место по ОБЖ.

### V. Востребованность выпускников

Таблица 8.

№ п/п		Количество	%
1	Продолжили обучение в системе среднего профессионального образования	1	16,6
2	Продолжили обучение в системе высшего профессионального образования	2	33,3
3	Продолжили образование в среднем ОУ	1	16,6

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018 №72. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 62 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5249 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1792 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1792
2	Педагогическая	93
3	Художественная	3320
4	Справочная	44

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- школьный музей;
- библиотека.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории ОУ оборудована детским городком, баскетбольным щитом, тренажерным комплексом, имеется футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате обследования на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- все классы начальной школы оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Надеждинской СОШ разработана «дорожная карта» развития ОУ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	35 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/29,03%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0



	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/77,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/38,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 94,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 23,1%
1.29.2	Первая	10 человек/ 76,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 61,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 69,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 69,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,33 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ Надеждинской СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ОУ успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Надеждинская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х-8-х классах.