

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Наеждинская средняя общеобразовательная школа
Муниципального образования Дубенский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Наеждинской СОШ
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Наеждинской СОШ
_____ А.Ю. Жмыхова
Приказ от 17.04.2024 г № 45

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Наеждинской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Наеждинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Жмыхова Анна Юрьевна
Адрес организации	301180, Тульская область, Дубенский район, д. Наеждино, ул. Центральная, д. 1
Телефон, факс	((48732)32585
Адрес электронной почты	nadejda@tularegion.org
Учредитель	администрация муниципального образования Дубенский район Регистрационный № 0133/02874 от «20» ноября 2015 г. Серия 71Л02 № 0000094 (Приказ Министерства образования Тульской области от «20» ноября 2015 г. № 2432)
Лицензия	Регистрационный № 0134/01578 от «30» мая 2016 г. Серия 71А02 №0000629 (Приказ Министерства образования Тульской области от «30» мая 2016 г. № 1020). Срок действия свидетельства до «30» мая 2028 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	

МКОУ Наеждинская СОШ (далее – Школа) расположена в д. Наеждино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 29,41% – в д. Наеждино, 58,82% – в близлежащей д. Лобжа, 11,76% – в п. Дубна.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 Школа продолжает применять профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по ВР поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- интеллектуальные игры и викторины;
- конкурсы;
- проекты;
- мастер-классы;
- экскурсии и выездные мероприятия и др.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются насыщенность и структурированность. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского

отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России»: программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- Всероссийский проект «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- планы воспитательной работы соответствуют программе воспитания школы: используется единая план-сетка по всем направлениям и видам деятельности;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что большинство классных руководителей проводят воспитательные мероприятия на хорошем уровне.

Одним из инструментов отражения воспитательной деятельности являются Госпаблики. В них размещается актуальная информация не только о делах, заботах, проблемах школы, но и о мероприятиях района, области, изменениях и нововведениях в сфере образования. Госпаблики – хороший ретранслятор позитивной и воспитательной повестки. Помимо ответственного за ведение социальных сетей созданием контента занимаются и школьники. Кроме того, обеспечивается вовлеченность родителей в жизнь школы: они могут следить за успехами и достижениями своих детей, видеть фотоотчёты о проведённых мероприятиях и праздниках. На конец 2024 года на школьную группу ВКонтакте подписано 240 человек, из них 20 родителей наших школьников.

Организация профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В 2024 году в рамках профориентации реализованы следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие	Ответственный
-------	-------------	---------------

В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
В течение года	Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	Классные руководители
В течение года	Профориентационные модули в предметах «Технология», «Биология», «Химия», «Информатика», «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	Учителя-предметники
март сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Россия – мои горизонты»	Администрация школы, классные руководители
октябрь	Профориентационная акция «Неделя без турникетов» (ООО «Аурика», ПАО «Императорский Тульский Оружейный Завод»)	Заместитель директора по ВР

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Тульской области от 31.01.2024 №48-р «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в Тульской области Года семьи в 2024 году» и планом основных мероприятий МКОУ Надеждинской СОШ, посвященных Году семьи в период с января по декабрь проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ Надеждинской СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь проведены следующие школьные мероприятия (наиболее значимые):

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Цикл бесед: «Вместе защитим наших детей», «Десять ошибок в воспитании», «Взаимоотношение в семье-отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	В течение года (1 раз в четверть)	Социальный педагог, классные руководители	22

Челлендж «Стихи любимым»	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	12
Встреча с главой администрации Гузовым К.О. (тема – Год семьи)	май	Советник директора по воспитанию	11
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	36
Фоточеллендж «Хорошо быть рядышком с бабушкой и дедушкой»	сентябрь	Классные руководители	12
Праздничный концерт «О чем мечтают мамы»	ноябрь	Педагогический коллектив	42
Творческая мастерская «Символы моей семьи»	ноябрь	Учителя начальных классов	12
Участие в районном конкурсе чтецов «Все начинается в семье»	ноябрь	Классные руководители	6
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	декабрь	Администрация школы, классные руководители	11

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в план воспитательной работы школы внесены мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде, официальном сайте школы и школьных соцсетях;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; реализуется «Курс юного переговорщика» в рамках дополнительного образования;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителя РПА Минюста РФ «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- осуществляется рассылка тематических материалов и брошюр.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- диагностика личностного роста школьников;
- диагностика «Изучение социализированности личности обучающегося»;
- социально-психологическое тестирование (СПТ).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- 1) Выявлено ситуативно-негативное отношение (СНО) к человеку как иному, как к представителю иной национальности, веры и к миру и человеку как к таковому на уровне ООО – 2 обучающихся.
- 2) Диагностика «Изучение социализированности личности обучающегося» выявила 1 обучающегося в группе риска.
- 3) СПТ – 1 обучающийся в группе риска.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Планируется повышение квалификации педагогов по профилактической деятельности, в том числе противодействию экстремизму и терроризму.

РДДМ «Движение Первых»

В 2024 году продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав первичного отделения входит 100% обучающихся (к концу 2024 года полностью завершилась регистрация всех школьников на платформе будвдвигении.рф). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в отдельном плане работы РДДМ «Движение первых».

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С начала 2024 года в школе появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и разнообразить воспитательный процесс.

С появлением должности советника директора по воспитательной работе появились новые формы воспитательной работы:

- внедрение интерактивных и игровых методик воспитания;
- организация тематических недель и фестивалей;
- проведение онлайн-мероприятий и использование цифровых платформ.

Появилось больше детских активностей, причем инициаторами многих идей являются сами ученики.

Качественные изменения в праздновании государственных праздников произошли благодаря формату «Дни единых действий». Они отмечаются на основе одинаковой концепции мероприятий для всех школ регионов, в которых реализуется проект «Навигаторы детства».

Этот формат является важным для патриотического воспитания школьников, так как помогает сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Дни единых действий помогают сделать привычные праздники интересными и осмысленными для детей, предоставляют возможность проявить им свои организаторские и творческие способности.

Помимо основных календарных мероприятий, в школе проводятся различные акции, связанные с Днями единых действий, марафоны полезных дел.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное (театральный кружок «Фишка», «Веселые нотки»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Неравнодушные», «Юнармия», «Основы предпринимательской деятельности»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (театральный кружок «Фишка», вокальный ансамбль «Надежда», «Ритм»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Неравнодушные», «Курс юного переговорщика»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



По гистограмме видно, что среди обучающихся МКОУ Надеждинской СОШ высокий интерес к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

В 2024 году школа продолжает работать в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фишка"». Руководитель театральной студии – Ермакова Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования, руководитель Надеждинского СФК. Занятия проводятся на базе ДК, имеется все необходимое оборудование и реквизит для овладения театральным мастерством. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся. Это 50% обучающихся школы.

В апреле 2024 года проводился опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность качеством образования и набором программ. В исследовании приняло участие 15 родителей и 37 обучающихся 1-10 классов.

Групповой показатель степени удовлетворённости

Участники образовательных отношений	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
Родители	11 (73,33%)	1 (6,67%)	3 (20%)	0
Обучающиеся	30 (81%)	5 (13,6%)	2 (5,4%)	0

Для планирования и эффективной реализации образовательной деятельности обучающимся и родителям было предложено выбрать приоритетные направления программ.

Приоритетные направления программ дополнительного образования

Участники образовательных отношений	Физкультурно-спортивное	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Художественная	Техническая
Родители	5	3	4	7	10	8
Обучающиеся	15	2	0	10	10	4

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, по результативности и активности обучающихся в делах школы. На основании этих данных

можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа приступила к работе в автоматизированной системе электронного документооборота «Дело».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	36	36	34
	— начальная школа	14	17	15	21
	— основная школа	18	18	18	12
	— средняя школа	3	1	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в пределах одного и того же показателя.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
1	3	-	-	-	-	-	-	-
2	3	0	1	0	0	1	67	33
3	4	0	1	0	0	0	100	25
4	6	0	0	0	1	0	100	0
Итого	16	0	2	0	1	1	91,7	15,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «укачество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,03 % (в 2023 был 21,43 %).

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
5	3	0	1	0	1	0	100	33
6	3	0	0	0	0	0	100	0
7	3	0	0	0	1	0	100	0
8	5	0	0	0	0	0	100	0
9	4	0	2	0	0	0	100	50
Итого	18	0	3	0	2	0	100	17

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 10% (в 2023 был 27,4%)

Результаты освоения программ *среднего общего образования* по показателю «качество» в 2024 году

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
10	3	0	0	0	0	0	100	0
Итого	3	0	0	0	0	0	100	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году остался на том же уровне, что и в 2023, т.е. 0 %

Вывод:

- 1) Самый **низкий** процент качества обученности в 4,6,7,8,10 классах - 0% .
- 2) Самый **высокий** процент качества обученности в 9 классе –50%, во 2,5 классах – 33%

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа приступила к адресной работе с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети участников, ветеранов СВО;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Результаты ГИА

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать, в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в МКОУ Надеждинской СОШ таких учащихся не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Число сдававших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		% качества	Средний балл по школе
		всего	%	всего	%	всего	%		
Математика	4	0	0	1	25	3	75	25	3,2
Русский язык	4	0	0	2	50	2	50	50	3,5
Биология	3	0	0	1	33	2	67	33	3,3
География	1	0	0	0	0	1	100	0	3
Информатика	1	0	0	1	100	0	0	100	4
Обществознание	1	0	0	0	0	1	100	0	3
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	3
Химия	1	0	0	1	100	0	0	0	4

Вывод: Анализ результатов ОГЭ-2024 показал, что учащиеся подтвердили результаты промежуточной и итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2024 года Школа согласовала с представителями от педагогов, родителей и детей и приняла Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт размещен на сайте школы. (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничены гаджеты в Школе, зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе, в кабинетах определены места хранения гаджетов.

При реализации ООП НОО, ООО и СОО педагогические работники Школы:

- используют РИС УСО «Сетевой город. Образование»: электронные журналы и дневники с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента «Сферум», в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей «Сферум», включая чаты и видеоконференции.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа руководствуется Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанными ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания не выдаются.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулярные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	3	0	1	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	2	3	2	1	0	0
2023	4	3	0	1	1	1	0	0	0
2024	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение для старшеклассников.

Отмечается ежегодное наличие выпускников, поступающих в СУЗы по медицинскому и юридическому профилю.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 6— внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5769 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2312 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2312
2	Педагогическая	93
3	Художественная	3320
4	Справочная	44

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и плане проводимых мероприятий библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение

Помимо официального сайта Школа регулярно освещает в социальной сети ВКонтakte (госпаблик) - <https://vk.com/nadejdaschool>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- школьный музей;
- библиотека.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории ОУ оборудована детским городком, баскетбольшим щитом, тренажерным комплексом, имеется футбольное поле.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем. По итогам проведения

заседания педсовета 28.08.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному профилю (приказ от 28.08.2024 № 67).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(19,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		19 (55,88%)
— регионального уровня		0 (0%)
— всероссийского уровня		17 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(27,77%)
— первой		5 (27,77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (22%)
— больше 30 лет		9 (47,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (16,6%)
— от 55 лет		8 44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,54

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.