

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Надеждинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район**

РАССМОТРЕНО  
на школьном методическом совете  
МКОУ Надеждинской СОШ  
Протокол № 1 от 01.09.2023

Полное наименование  
Жмылова Анна Александровна  
Юрьевна

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МКОУ Надеждинской СОШ  
А.Ю. Жмылова  
Приказ № 90 от 01.09.2023

**ПЛАН  
ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
(ВСОКО)  
на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за проведение  
оценки качества образования  
замдиректора по УВР: Агеева Е.Н.

## Цель ВСОКО в условиях введения обновленного ФГОС, ФОП

- ✦ установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, ФОП;
- ✦ выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС, ФОП;
- ✦ формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

## Целями реализации обновленного ФГОС и ФОП общего образования являются:

- ✓ достижение выпускниками планируемых результатов: универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:
- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- ✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:** условий обучения и воспитания, процесса обучения и воспитания, результата обучения и воспитания.

**Условия обучения:** Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреemptственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом, государственными стандартами и ФОП).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и педагогов). Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.



**ПЛАН-ГРАФИК**  
**функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Ответственные	Формы представления результатов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1	Администрация	Отчет
Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	Замдиректора по УВР	Отчет
Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся	Замдиректора по УВР делопроизводитель	Отчет
Организация входного контроля по русскому языку и математике во 2-10 классах. Проверка соответствия ФГОС. Анализ уровня сформированности предметных результатов и УУД обучающихся на начало учебного года.	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг адаптации учеников 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР	Отчет
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	Заведующий библиотекой Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг реализации воспитательного компонента в тематическом планировании рабочих программ учебных предметов, курсов	Замдиректора по ВР	Справка
Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Замдиректора по ВР	Лист контроля
Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о переходе на ФОП НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, технический специалист	Справка

Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Профминимум»	Замдиректора по ВР	Лист контроля
Мониторинг сетевых подключений	Учитель информатики	Отчет
Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся (ксерокопии паспорта, СНИЛС, предварительный выбор предметов ГИА)	Замдиректора по УВР Классный руководитель 9 класса	Отчет
Формирование банка данных социального паспорта школы, выявление неблагополучных семей.	Замдиректора по ВР Соц. педагог	Отчет
Организация горячего питания. Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание	Ответственный за питание	Отчет
Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	Директор. Руководитель ОБЖ	Отчет
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы	Замдиректора по ВР	Отчет
Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, технический специалист	Справка
Контроль УУД обучающихся 2–10-х классов за 1-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Отчет
Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти	Замдиректора по УВР	Справка
Проведение школьного этапа ВсОШ, оценка результатов	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг формирования функциональной грамотности: математической,	Замдиректора по УВР	Справка

читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления		
Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5,6 классах	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг техники чтения обучающихся 2-5 классов	Замдиректора по УВР	Справка
Состояние обучения обучающихся «группы риска»	Замдиректора по ВР	Справка
Мониторинг выполнения образовательных программ итогам I четверти. Изучение состояния прохождения программного материала в полном объёме, соответствие записей рабочих программ в электронных журналах	Замдиректора по УВР	Справка
Проверка классных журналов по итогам 1 четверти	Замдиректора по УВР	Справка
<b>НОЯБРЬ</b>		
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	Замдиректора по ВР, медсестра	Справка
Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Замдиректора по ВР	Справка
Оценка состояния информационной безопасности детей в школе	Замдиректора по УВР, учитель информатики	Отчет
Мониторинг преподавания русского языка, окружающего мира и литературы в 2-4 классах	Замдиректора по УВР	Справка
Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Объективность выставления и накопляемость оценок. Соответствие записей рабочих программ и журналов	Замдиректора по УВР	Справка
Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору	Замдиректора по УВР	Справка



Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 1 четверти. Соблюдение режима дня школьником	Замдиректора по ВР	Справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–10-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Замдиректора по УВР	Справка
Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Замдиректора по УВР	Справка
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–10-х классов за I полугодие: проведение административных контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Замдиректора по УВР и ВР, руководители ШМО	Отчет
Итоги ВсОШ: итоги на муниципальном уровне	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка
Мониторинг проведения оценки функциональной грамотности в I полугодии	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг преподавания математики 2-8 кл, физики, информатики 7- 10-х кл.	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Замдиректора по УВР	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе	Замдиректора по ВР	Отчет
Изучение планов урочных и внеурочных занятий, посещение занятий	Замдиректора по УВР и ВР	Справка

Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы	Замдиректора по ВР	Отчет
Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФОП НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, технический специалист	Справка
Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня в 1 полугодии	Замдиректора по ВР	Справка
Мониторинг дополнительного образования (работа кружков), внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР	Справка
Мониторинг состояния предметных УУД по истории и обществознанию в 5-11 классах	Замдиректора по УВР	Справка
Проверка электронных классных журналов. Объективность выставления и накаляемости отметок. Соответствие записей в рабочих программах и журналах	Замдиректора по УВР	Справка
Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Замдиректора по УВР	Справка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Заведующий библиотекой, Замдиректора по УВР	Справка
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	Администрация	Справка
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию	Докладная записка
Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, технический специалист	Справка
Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в	Замдиректора по УВР	Отчет

знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся		
Мониторинг состояния предметных УУД по биологии, географии в 5-10 классах, химии 8-10 кл.	Замдиректора по УВР	Справка
Участие в итоговом собеседовании в 9 классе	Замдиректора по УВР	Справка
Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ. Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Замдиректора по УВР	Справка
<b>МАРТ</b>		
Всероссийские проверочные работы	Замдиректора по УВР	Отчет
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность качеством образования и набором программ	Замдиректора по ВР	Справка
Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы	Замдиректора по ВР	Отчет
Оценка готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 2–10-х классов	Замдиректора по ВР	Отчет
Выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий	Замдиректора по ВР	Справка
Состояние воспитательной работы в начальных классах	Замдиректора по УВР	Справка
Состояние воспитательной работы в 9-11 классах	Замдиректора по ВР	Справка
Выполнение программ по предметам согласно Госстандарта и выявление причин отставания за III четверть	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг состояния предметных УУД по иностранному языку во 2-11 классах	Замдиректора по УВР	Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Всероссийские проверочные работы	Замдиректора по УВР	Отчет
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Замдиректора по УВР,	Отчет

	классные руководители	
Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УВР	Отчет
<b>МАЙ</b>		
Всероссийские проверочные работы. Анализ	Замдиректора по УВР	Справка
Контроль УУД обучающихся 2–10-х классов за II полугодие: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Замдиректора по УВР и ВР, руководители ШМО	Справка
Оценка выполнения программного материала программ дополнительного образования	Замдиректора по ВР	Справка
Итоговые административные работа среди обучающихся 1–8-х и 10-х классов	Замдиректора по УВР	Справка
Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год	Замдиректора по УВР	Справка
Оценка реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы	Замдиректора по ВР	Справка
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	Замдиректора по ВР, медсестра	Справка
Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг проведения оценки функциональной грамотности во II полугодии	Замдиректора по УВР	Справка
Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников	Замдиректора по ВР	Справка
Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Замдиректора по УВР	Справка

Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах	Замдиректора по ВР	Отчет
<b>ИЮНЬ</b>		
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Замдиректора по УВР	Справка
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФООП общего образования, санитарных правил и гигиенических нормативов	Администрация	Справка
Анализ качества реализации ООП школы, приведенных в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО, оценка достижения планируемых результатов обучения	Замдиректора по УВР и ВР, руководители ШМО	Справка
Оценка работы классных руководителей. Анализ ведения документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, анкетирования	Замдиректора по ВР	Справка
Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании	Замдиректора по ВР	Отчет
Мониторинг итогов учебного года	Замдиректора по УВР	Справка