

Учитель: Жмыхова Анна Юрьевна

Класс: 4 класс

Дата: 27.02.2022 г.

Тема: Мой родной город – особенный.

Тип: урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Цели: Сформировать у обучающихся определенные способности (рефлексия, анализ, планирование) по самосовершенствованию.

Воспитать учебную самостоятельность, добиться превращения ученика в субъект процесса учения, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

Развить умения читать/воспринимать речь на слух с пониманием основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с полным пониманием, закрепить навыки грамматически правильной постановки вопроса и ведения диалога.

Задачи:

- **образовательная:** обеспечить обучающимся оптимальную стратегию для формирования навыков говорения через систему речевых заданий; активизировать развитие коммуникативных умений и усовершенствовать лингвистические представления по теме урока с использованием средств визуализации; повторить лексику по темам предыдущих уроков
- **развивающая:** развивать мотивацию к изучению английского языка, предоставляя обучающимся пути достижения личностно-ориентированной цели, вовлекая их в усвоение стратегии успеха; предоставить обучающимся условия развития в учебно-познавательной деятельности: коммуникативной, социальной, предметной, социокультурной и проектной компетентностей; развитие внимания, памяти, логического мышления, языковой догадки при чтении и аудировании.
- **воспитательная:** формировать и развивать коммуникативные навыки работы фронтально, самостоятельно, в группах, развивать культуру слушания и реакции прослушивания текстов, команд и т.п. на уроке английского языка; ориентировать обучающихся на ценности человеческой личности.

Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла.

Планируемые результаты:

Предметные: вести диалог по темам предыдущих уроков, используя речевые образцы; воспринимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале.

Личностные: формировать положительное и бережное отношение к родному поселку, осознавать свою культуру через контекст культуры англоязычных стран, развивать умение представлять свою культуру, воспитывать готовность к коллективному творчеству.

Метапредметные: развивать коммуникативные способности обучающегося; расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника; формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Межпредметные связи: окружающий мир, русский язык

Оборудование: учебник «English 4» В.П. Кузовлева и др, аудиоприложение к учебнику, компьютер, экран, проектор, презентация, видеоролик «Action song», раздаточный материал.

Ход урока.

Этап учебного	Деятельность	Деятельность	Оборудование
---------------	--------------	--------------	--------------

занятия, его задачи и длительность	учителя	обучающихся	и наглядность
1. Приветствие. Организационный момент. Определение настроения обучающихся. 1 мин.	<u>Приветствие (Greeting)</u> Good morning my dear friends! I'm glad to see you. How are you? <u>Warm-up</u> What date is it today? What day of the week is it today? What's the weather like today?	Отвечают на приветствие учителя. Участвуют в диалоге: - Good morning, teacher. - We are fine, thanks. What date is it today? – Today is.... What day of the week is it today? – Today is What's the weather like today? –It's sunny/cold/windy/snowy today.	Слайд 1 выведен на экран
2. Подготовка к основному этапу 1 мин.	<u>Сообщение цели урока</u> Where do you live? Is it a city, a town or a village? Is Dubna your hometown? What will we talk about today? Today we'll talk about the town we live in, about our hometown!	Выслушивают учебную ситуацию и мотивируются на занятие Отвечая на вопросы учителя сами называют тему урока: We'll talk about our hometown.	Слайд 2 выведен на экран
Основной этап 3. Повторение лексических единиц предыдущих уроков, используемых в новом тексте. 2 мин.	What are special interesting places in Dubna? Look at the screen.	Обучающиеся строят предложения с названиями различных мест в поселке, используя опору на экране.	Слайд 3 выведен на экран
4. Работа с текстом. Чтение текста. Ролевая игра: Пресс-конференция Эшли. 5 мин.	Ashley made a report «My hometown is special» for CBBC Newsround. Read the text and answer the question. What makes her hometown special? Are you ready? Show me a signal card, please.	Обучающиеся читают текст. Отвечают на вопрос сигнальной карточкой.	Учебник (SB) стр. 33 упр. 1 Слайд 4 выведен на экран

	<p>Ведение пресс-конференции. Учитель распределяет роли журналистов для задавания вопросов. <i>Now you are reporters. And this is Ashley. Ask Ashley questions about her hometown.</i></p>	<p>Обучающиеся по выбору учителя задают вопросы ученику, играющему роль Эшли. Эшли отвечает на вопросы.</p>	
<p>5. Динамическая пауза 2 мин</p>	<p>Are you tired? Let's have a rest and sing «Action song». Учитель включает видеоролик «Action song»).</p>	<p>Обучающиеся поют песню, сопровождая ее соответствующими движениями.</p>	<p>Видео на экране</p>
<p>6. Аудирование/ говорение 8 мин</p>	<p>Open your Student's Book on page 34, exercise 2. Vika is from Russia. She made a report about her hometown, too. Listen to Vika's story and fill in the missing information. <u>Знакомство обучающихся с заданием к аудиозаписи и с аудиозаписью:</u> <i>I live in a beautiful city. Lipetsk is the best place to live in.. I like living here, because there are a lot of interesting places. There are many theatres, cinemas, museums and libraries in Lipetsk. There are a lot of wonderful parks. My favourite park is Nizhny Park. I like walking there with my parents. I enjoy going on rides, riding a horse and visiting our zoo. The zoo is not very big but there are</i></p>	<p>Прослушивают аудиозапись 2 раза. Выполняют задание к аудиозаписи. По выбору учителя озвучивают свои ответы.</p>	<p>Учебник (SB) стр. 34 упр. 2 Слайд 5 выведен на экран</p>

	<p><i>many different animals and birds in it. The places where people walk are very nice. There is a nice cinema near the park. You can see interesting films and cartoons here. There are many cafes and restaurants in Lipetsk where you can have a meal and enjoy yourself. People in Lipetsk are nice and friendly. My hometown is a fun place to live in.</i></p>		
<p>7. Подготовка коллективного проекта</p> <p style="text-align: right;">15 мин</p>	<p>Now exercise 3 on page 34. Let's do a project. There are two groups in our class. Your task is to do a project about our hometown.</p> <p>Take these cards! They'll help you.</p> <p>I give you 5 minutes.</p>	<p>Групповая работа. Учащиеся заполняют опорные карточки в соответствии с содержанием текста проекта.</p>	<p>Карточки с заданием См. приложение</p>
<p>8. Презентация коллективного проекта</p> <p style="text-align: right;">5 мин.</p>	<p>Are you ready? Come to the blackboard and tell your project.</p>	<p>Группы 1 и 2 по очереди выходят к доске и представляют свои коллективные проекты</p>	<p>Слайд 6 выведен на экран</p>
<p>9. Рефлексия. Подведение итогов урока</p> <p style="text-align: right;">2 мин.</p>	<p>Подведение итогов урока: Do you like our lesson? Was our lesson interesting? Look at the screen. The name of this site is CBBC Newsround. This site is for children. Ashley and Vika wrote their reports for this site. I</p>	<p>Учащиеся участвуют в диалоге и высказывают своё мнение об уроке: I like / don't like it. Our lesson was/wasn't interesting. I think I can / can't. Yes, it will help us!</p>	<p>Слайды 7, 8 выведены на экран</p>

	<p>think you can write your report for this site now. What do you think?</p> <p>Can you do it? Will our lesson help you do it?</p>		
<p>10. Домашнее задание. Завершение урока. 2 мин.</p>	<p>Учитель объясняет домашнее задание. Детям предложено выбрать домашнее задание по уровню сложности.</p> <p>Please, open your diary and write down your homework. You work perfectly today. Our lesson is over. See you on Monday. Good day!</p>	<p>Сначала устно выслушивают объяснение, затем записывают задание в дневник.</p> <p>Прощаются с учителем Bye-bye! See you!</p>	<p>Слайд 9 выведен на экран</p>
<p>11. Выставление отметок 2 мин.</p>	<p>Выставляет отметки, комментируя их</p>	<p>Подходят к учителю для выставления отметок</p>	

I live in Dubna!

I live in _____.

Dubna is the town _____ Tula.

There are 900 _____ in it.

The houses are _____.

You can see _____ in Dubna.

We go to _____.

Our school is _____.

There is _____ next to it. I like to play
_____.

You can visit _____
_____ in the centre of the town.

It is the symbol of our _____ in
_____.

My hometown is special!

I live in _____.

I like living there because _____

There are _____

You can _____

My favourite place _____.

I like _____.

People are _____.

My _____ is special because
