

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Наеждинская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район**

РАССМОТРЕНО
на школьном методическом совете
МКОУ Наеждинской СОШ
Протокол № 1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МКОУ Наеждинской СОШ
_____ А.Ю. Жмыхова
Приказ № 90 от 01.09.2023

ПЛАН
методической работы
на 2023-2024 учебный год

Общешкольная методическая тема: «Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности и готовности педагогов к инновационной деятельности в части расширения событийного учебно-воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
- Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- Увеличение доли педагогов школы, непрерывно повышающих уровень профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения эффективных приемов и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Увеличение доли числа обучающихся школы, имеющих по результатам внутришкольного мониторинга средний и выше среднего уровень сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности);
- Увеличение доли обучающихся – участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня и педагогов, подготовивших участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня;
- Увеличение доли работающих педагогов, молодых педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- Совершенствование работы методической службы школы и ее структурных подразделений (ШМО) в выборе продуктивных практико-ориентированных форм деятельности в организации событийного учебно-воспитательного пространства школы, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся, увеличению инициативности родительской общественности.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды;
- обобщение и распространение опыта.

Критерии результативности методической работы школы в аспекте реализации общешкольной методической темы:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФОП;
- расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
- обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых педагогов;
- положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, использовании технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само- и взаимооценки обучающихся;
- совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);
- обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.

Направления и формы методической работы:

- методический совет;
- методическое консультирование;
- мастер-классы;
- технология проведения образовательного события;
- педагогический интенсив.

В 2023 - 2024 учебном году на заседаниях школьных методических объединений (ШМО) будут рассмотрены следующие **вопросы:**

- итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год;

- проектная деятельность при переходе в 10 класс;
- организация и анализ проведение предметных школьных и районных олимпиад в рамках ВОШ;
- работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- промежуточный анализ реализации проектов;
- аттестация учителей;
- анализ реализации системы курсовой подготовки;
- подготовка к итоговой аттестации в 9-м классе;
- обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год;
- реализация ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- Владение педагогами технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Владение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность предметных школьных методических объединений в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС и ФООП», «Конструируем и реализуем рабочие программы и курсы внеурочной деятельности»;
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»;
- Утверждение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС;
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС и ФООП;
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога;
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.

I. Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП

Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО	Февраль-март 2023	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Анализ кадрового обеспечения внедрения ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Август-сентябрь	Предварительное комплектование кадрами	Администрация
Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Январь–сентябрь 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП	Руководители ШМО Педколлектив
Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Апрель-июнь	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам. директора по УВР
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ	Март-август	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Заместитель директора по УВР
Организация участия педагогов школы в вебинарах и семинарах по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Июнь-сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Зам. директора по УВР

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ	В течение периода реализации	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФОП	В течение периода реализации	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов			
Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам			
Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-август	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Зам. директора по ВР

II. Тематика педагогических интенсивов в 2023-2024 учебном году

Тема	Аспекты общешкольной методической темы	Сроки	Ответственные
«Формирование функциональной грамотности как условие интеграции обучающихся в современном мире»	Методические решения в устранении образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов школы в вопросах формирования функциональной грамотности средствами урочных и внеурочных занятий	август	Руководители ШМО, Зам. директора по УВР и ВР

«Критерии эффективности современного урока: уровни профессиональной компетентности педагога в решении задач формирования и оценки функциональной грамотности школьников»	Возможности актуальных педагогических практик школы в профессиональной самореализации педагогов, стимулировании их педагогических инициатив в вопросах решения задач формирования и оценки ФГ обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР
«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в контексте обновленных ФОП всех уровней общего образования»	Совершенствование образовательной и воспитательной среды школы, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей обучающихся и повышение качества обучения и воспитания, в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП	январь	Зам. директора по УВР и ВР
«Формирование функциональной грамотности обучающихся через совершенствование событийного воспитательного пространства школы»	Совершенствование событийной Воспитательной среды школы посредством совершенствования методической компетентности педагогов в решении воспитательных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	март	Зам. директора по УВР и ВР

III. Мероприятия, запланированные в 2023-2024 учебном году в соответствии с общешкольной методической темой

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации	Планируемые результаты	Ответственные
<i>1. Информационное сопровождение</i>				
Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Семинар	Август	Дорожная карта	Администрация, члены методического совета

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Родительский всеобуч	В течение учебного года	Размещение информации на школьном сайте, в социальных сетях	Администрация, педагоги, классные руководители
<i>2. Методическое сопровождение</i>				
Перспективные задачи обновления рабочих программ	Методический семинар	Июнь-август	Корректировка рабочих программ с учётом использования заданий, направленных на формирование функционально й грамотности обучающихся	Руководители ШМО
Формирование читательской грамотности школьников на современном уроке	Предметно-методический семинар	Октябрь	Методические рекомендации и материалы	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Школьная площадка «Функциональная грамотность: вместе к успеху»	Методическая лаборатория	Сентябрь-январь Март-апрель	Банк актуальных педагогических практик	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Приёмы и средства формирования читательской грамотности материалы	Обмен опытом	Декабрь	Методические рекомендации и материалы	Педагоги, руководители ШМО, зам. директора по УВР
Работа педагогов в проблемных группах «Формируем функциональную грамотность современного школьника: конструктор урока»	Методический интенсив	Декабрь	Методические рекомендации и материалы	Педагоги, руководители ШМО, зам. директора по УВР
Комплектование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках изучения предметных курсов, курсов урочной и внеурочной деятельности	Методическая копилка	В течение учебного года	Банк методических и обучающих материалов	Педагоги, руководители ШМО, зам. директора по УВР

3. Внутрешкольный контроль/ Мониторинг оценки функциональной грамотности

Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий по оценке эффективности методического сопровождения педагогов и оценочных процедур сформированности функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану в соответствии с дорожной картой	Сентябрь-май	Аналитические материалы	Педагоги, зам. директора по УВР
--	--	--------------	-------------------------	---------------------------------

4. Планирование деятельности методического совета школы в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и средней школы

Заседание	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание 1	Определение концепции и тематических направлений Деятельности ШМО согласно дорожной карты реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Заседание 2	Организация и проведение тематического методического консультирования по направлению «Критерии эффективности современного урока: уровни профессиональной компетентности педагога в решении задач формирования и оценки ФГ обучающихся»	Ноябрь	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Заседание 3	Оценка эффективности применения заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и средней школы в ходе урочной и внеурочной деятельности	Январь	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Заседание 4	Корректировка дорожной карты реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на следующий этап реализации проекта	Март	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Заседание 5	Анализ деятельности методической службы по реализации общешкольной методической темы. Планирование деятельности предметных ШМО на следующий учебный год	Май	Руководители ШМО, зам. директора по УВР