

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Наеждинская средняя общеобразовательная школа муниципального
образования Дубенский район**

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-
математического цикла
Протокол №1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР — Агеева Е.Н

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
Наеждинской СОШ
А.Ю.Жмыхова
Приказ № 69 от 28.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по математике» 11 класс**

Учитель: Амбарникова Г.Н.

2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

Основные задачи программы:

Способствовать развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся;

Привитие навыков самостоятельной работы и тем самым повышение качества математической подготовки учащихся , подготовка к ЕГЭ.

Для разрешения данных задач необходимо:

- овладение конкретными математическими знаниями;
- формирование качеств мышления ;
- формирование представлений об идеях и методах математики.

Ключом к успеху при подготовке к ЕГЭ является:

- твердые знания теории;
- практика решения большого количества задач по всем разделам курса школьной математики .

Фундамент математических знаний закладывается на обычных уроках математики и подготовке к ним. Каждый ученик заводит себе личный справочник для записи основных фактов , формул, таблиц ; систематически пополняет и повторяет, собранные в нем материалы при прохождении теории .Таким образом формулы запоминаются лучше. Умение решать задачи является следствием глубоко понятного соответствующего теоретического материала.Одна из основных трудностей обучения состоит в том , что возможности результативной деятельности не у всех детей одинаковы. Необходимо, чтобы каждый ученик был занят разрешением задачи, представляющей определенную трудность ,но посильной для него ,т.к. только при этом условии будет осуществляться развитие его познавательных способностей и поддерживать интерес к учению. При подготовке к экзаменам в пределах каждой темы предлагаю наборы задач , объединенных либо общей идеей решения ,либо вычислительно- преобразовательным приемом , либо применением той или иной теории .Такая форма рассмотрения задач позволяет научиться решать их и закрепить полученные знания. При завершении такой работы учащиеся решают в целом учебные тренировочные варианты ЕГЭ.

Подготовка к ЕГЭ является трудоемким делом;его можно успешно выполнить только при систематической и напряженной самостоятельной работе .

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 35 учебных недель.

Требования к планируемым результатам изучения программы

В результате реализации программы учащиеся должны :

- закрепить новые математические факты , определения;
- овладеть новыми математическими методами;
- решать текстовые задачи; задачи на проценты;
- чтение графиков функций (реальных процессов), преобразование графиков функций ;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических , показательных , логарифмических выражений;
- уметь решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения;
- уметь решать иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические неравенства;
- уметь решать иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические системы уравнений;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.В.Семенов, И.В. Яценко и другие . «Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся.»-Москва, 2014-2016 г.
2. И .В .Яценко. ЕГЭ 2012-2016. Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. – М.: Издательство «Экзамен», 2012-2016гг.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук ASUS
2. Проектор NEC M260XS

3. Принтер, сканер, копир (многофункциональный)
4. Интерактивная доска SMART Board

Информационно- коммуникативные средства

1. Тренажеры
2. Тренировочные работы в форме ЕГЭ

Интернет-ресурсы

Список используемых сайтов.

1. www.fipi.ru
2. www.mathege.ru
3. www.reshuege.ru
4. www.ege.edu.ru
5. www.alleng.ru
6. www.alexlarin.net
7. www.egemetr.ru
8. www.interneturok.ru
9. www.egetrener.ru

Формы и методы организации учебного процесса - фронтальная; - индивидуальная.

Преобладающей формой текущего контроля служат: письменные опросы самостоятельные работы, тесты; устные опросы(собеседование, зачеты)

Основные виды деятельности учащихся: решение задач ; учебных тренировочные варианты ЕГЭ.

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов
1		Решение текстовых задач. Применение математических методов для решения задач из различных областей науки.	1
2		Решение задач на проценты	1
3		Чтение графиков функций . Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	1
4		Рациональные уравнения и выражения	1
5		Иррациональные уравнения и выражения	1
6		Степенные уравнения и выражения	1
7		Тригонометрические уравнения и выражения	1
8		Логарифмические уравнения и выражения	1
9-11		Геометрический и физический смысл производной	3
12-14		Техника дифференцирования	3
15-18		Применение производной к исследованию функций	4
19-22		Решение геометрических задач	4
23-25		Решение задач по теории вероятности	3
26-29		Тригонометрические уравнения повышенной сложности	4
30-32		Уравнения и неравенства с параметрами	3
33-34		Решение тренировочных вариантов ЕГЭ	2