

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Надеждинская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.Ю. Жмыхова
Приказ № 78 от 28.08.2024

**Положение
о дополнительном образовании обучающихся**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.

2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося; имеет развивающий характер, разнообразное по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, базируется на развивающих методах обучения.

4. Дополнительное образование осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных областей и образовательных программ и производится на бесплатной основе.

5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МКОУ Надеждинской СОШ.

7. Дополнительное образование организуется в соответствии с рабочими программами педагогов в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры – далее объединения).

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, а также в разновозрастных группах в течение всего календарного года.

9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются программами дополнительного образования МКОУ Надеждинской СОШ с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются МКОУ Надеждинской СОШ в соответствии с требованиями Санитарными Правилами. Каждый обучающийся имеет право заниматься в

нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализоваться МКОУ Надеждинской СОШ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также целей, задач, особенностей образовательной программы школы, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся МКОУ Надеждинской СОШ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с Санитарными Правилами.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКОУ Надеждинская СОШ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МКОУ Надеждинской СОШ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Школа вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее

профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

17. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

18. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется рабочими программами педагогов.

19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, состоянием их здоровья. Для данных категорий детей должны быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

21. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

22. Сведения о проведении занятий фиксируются в электронном и/или бумажном Журнале дополнительного образования.

23. Контроль и руководство дополнительным образованием осуществляется директором школы, заместителем директора по воспитательной работе.

24. Документация педагогов дополнительного образования:

- рабочая программа определенной направленности;
- журнал учета работы объединения.

25. Структура рабочей программы педагога дополнительного образования определяется требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Образец оформления титульного листа дополнительной общеразвивающей программы – см. Приложение №1.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Наежди́нская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №__ от _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ В.Н. Филимонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.Ю. Жмыхова
Приказ №__ от _____

**Дополнительная общеразвивающая программа
_____ направленности**

« _____ »

Возраст обучающихся:

Срок обучения:

Автор-составитель: ФИО, должность

д. Наежди́но

2024г.