

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Надеждинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район  
(МКОУ Надеждинская СОШ)**



**СОГЛАСОВАНО**  
Глава администрации МО  
Дубенский район  
К.О. Гузов



**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МКОУ Надеждинской СОШ  
Л.И. Дубенская  
приказ от 19.12.2022г. № 102

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель комитета по  
образованию, культуре, молодежной  
политике, физической  
культуре и спорту администрации  
МО Дубенский район



В.В.Петрухин

**Программа развития  
МКОУ Надеждинской СОШ  
на 2023–2026 годы**

д. Надеждино, 2022 год

## Паспорт программы развития

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Надеждинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Ответственные: Дубенская Людмила Ивановна, директор МКОУ Надеждинской СОШ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МКОУ Надеждинской СОШ от 16.09.2022№128:</p> <p>руководитель проекта – Агеева Е.Н., заместитель директора по УВР,</p> <p>Филимонова В.Н., заместитель директора по ВР,</p> <p>Жмыхова А.Ю., заместитель директора по ВР,</p> <p>Логачев Ю.А. , заместитель директора по безопасности.</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>

<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ОУ, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗы и ВУЗы.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
<p><b>Период реализации программы развития</b></p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p><b>Порядок финансирования программы развития</b></p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>2 классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>69% работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ.</p> <p>2 педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Количество несчастных случаев с работниками и детьми составляет 0%.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>
---	---

### **Информационная справка об организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Надеждинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
<b>Руководитель</b>	Дубенская Людмила Ивановна
<b>Адрес организации</b>	301180, Тульская область, Дубенский район, д.Надеждино, ул.Центральная, д.1
<b>Телефон, факс</b>	((48732)32585
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:nadejda@tularegion.org">nadejda@tularegion.org</a>
<b>Учредитель</b>	администрация муниципального образования Дубенский район
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 0133/02874 от «20» ноября 2015 г. Серия 71Л02 № 0000094 (Приказ Министерства образования Тульской области от «20» ноября 2015 г. № 2432)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 0134/01578 от «30» мая 2016 г. Серия 71А02 №0000629 (Приказ Министерства образования Тульской области от «30» мая 2016 г. № 1020). Срок действия свидетельства до «30» мая 2028 г.

Школа находится в типовом здании, которое функционирует с 1987 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 36 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 6 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 10,
- площадь – 314,5 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 53,2 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 72,3 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 20,5 м<sup>2</sup>;
- столовая на 36 посадочных мест;
- учительская, площадь – 23,5 м<sup>2</sup>.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	33	36	35
	– начальная школа	14	13	11	17
	– основная школа	16	18	18	17
	– средняя школа	2	2	7	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	0	0	1	–
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	43%	30%	31,43%	25%
	Резерв	10%	10%	10%	12,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и семей, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды.

Многодетные семьи:

2020 год – 54,1% от общего числа семей;

2021 год – 52,7% от общего числа семей;

2022 год - 51% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа сотрудничает с МКОУ «Опоченским центром образования», МКОУ Дубенской СОШ, районной детской школой искусств, МАУК Центром культуры, Надеждинским сельским клубом, Лобжинским центром национальных культур. Кроме того, сетевое взаимодействие осуществляется в районе со спортивный комплексом(ФОК) и детской районной библиотекой.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Наладили партнерские взаимоотношения в рамках сетевого взаимодействия. Проводим совместные занятия дополнительного образования в Точке роста.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций), проведение спортивных мероприятий.

Совместно с районной детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 24 человека. Из них 1– руководитель, 13 – учителя, 10 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ –1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна



создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.

**Характеристика достижений организации.** За 2021-2022 учебный год организовано участие школьников в 24 конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней. Призовых мест – 23. Для сравнения: в 2020-2021 учебном году приняли участие в 28 конкурсах, призовых мест – 35; в 2019-2020 году приняли участие в 26 конкурсах, призовых мест – 40.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Достаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (85 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных	Недостаточное финансирование дополнительного образования

деятельности школьников		мероприятиях различного уровня	
Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах различной направленности		Школы выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	
	Школа находится в отдаленной части района		Слабый спрос на культурные мероприятия

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Продолжить работу в формате школьного театра. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Продолжить сотрудничество с сельским Надеждинским клубом, оказывающим поддержку проекта в рамках дополнительного образования.

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

#### 10. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии).

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<b>Переход на ФООП</b>	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.

	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
<b>Введение советника по воспитанию</b>	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<b>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<b>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<b>Участие в проекте «Школьный театр»</b>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<b>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</b>	<p>Увеличилось числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>

<b>Совершенствование системы охраны труда</b>	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
<b>Оптимизация кадровых ресурсов</b>	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

С 1 сентября 2022-2023 учебного года школа вступила в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

**Основной задачей проекта «Школа Минпросвещения России»** является обеспечение «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от социально-экономических факторов.

**Основная идея «Школы Минпросвещения России»** - это ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Направления показателей проекта «Школа Минпросвещения России»:**

1. «Знание»
2. «Учитель»
3. «Воспитание»

4. «Творчество»
5. «Здоровье»
6. «Профорентация»
7. «Школьный климат»
8. «Образовательная среда»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (базовый, средний, полный). По результатам самодиагностики выявлено следующее: школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на среднем уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития

Выявлены дефициты по направлениям: «Знание. Учитель», «Здоровье».

Для достижения желаемого уровня соответствия разработана Дорожная карта. Запланированы следующие мероприятия по реализации проекта на 4 года.

#### **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Результат реализации	Срок	Ответственный
<b>1.Знание: качество и объективность</b>				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Приказ о создании рабочей группы	Январь 2022	Директор
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Протокол	Февраль 2022	Директор

3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Обновление локальных нормативных актов	Апрель – август 2022	Рабочая группа
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	Май – август 2022	Рабочая группа
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Новые ООП НОО, ООО и СОО	Август 2022	Директор
5	Разработка и утверждение единых рабочих программ по учебным предметам, 1-8 классы	Приказ об утверждении единых рабочих программ по учебным предметам  Разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам	2022-2023	Директор Заместитель директора по УВР  Педагогический коллектив
6	Разработка и утверждение единых рабочих программ по учебным предметам, 9-11 классы	Приказ об утверждении единых рабочих программ по учебным предметам  Разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам	2023	Директор Заместитель директора по УВР  Педагогический коллектив
7	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учётом изучения потребностей участников образовательных отношений	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы	2023-2027	Директор  Заместитель директора по УВР  Педагогический коллектив  Родители
8	Утверждение и реализация единого календарно-тематического планирования	Реализация единого календарно-тематического планирования	2022-2023	Заместитель директора по УВР
9	Разработка и реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, 1-11	Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности	2022-2024	Директор Заместитель директора по УВР



	классы (10 часов рекомендованных курсов)	Разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности		Педагогический коллектив
10	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования	2022	Директор
11	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	График оценочных процедур на учебный год	2022-2026	Заместитель директора по УВП Педагогический коллектив
12	Использование единой линейки учебников	Утвержденный перечень учебников на новый учебный год	2022-2026	Педагогический коллектив Директор
13	Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности учащихся для формирования творческой личности, её самоопределения и самореализации	Ежегодное проведение: фестиваля проектов, защиты индивидуальных проектов	2023-2026	Педагогический коллектив Руководители ШМО Заместитель директора по УВР
14	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом изучения потребностей участников образовательных отношений	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы	2023-2026	Директор Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив
15	Разработка или использование имеющихся программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием информационно-сервисных платформ	Реализация программ курсов по выбору или программ дополнительного образования посредством использования цифровых ресурсов	2023-2026	Педагогический коллектив

	цифровой образовательной среды			
16	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями	2023-2026	Директор
17	Реализация региональной программы наставничества	Разработано Положение о системе наставничества Разработана дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества Разработана Программа наставничества молодого специалиста	2023	Управленческая команда Педагоги
18	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Разработано Положение по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2023	Директор Социальный педагог Педагог-психолог
19	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ	2023-2026	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив
20	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Разработано Положение об организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023	Директор
21	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и	2023-2026	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив

	получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	инвалидностью на базе ИПКиППРО ТО		
22	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	Взаимодействие с ОУ по вопросу инклюзивного образования	2023-2027	Педагогический коллектив
23	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Акт внутреннего аудита	2023	Директор
<b>2. Учитель</b>				
1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	Диагностика профессиональных компетенций  Создание индивидуального образовательного маршрута  Утверждение единого штатного расписания  Согласование штатного расписания с учредителем	2023-2026	Директор Управленческая команда
2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Ежегодная диагностика и корректировка плана повышения квалификации работников	2023-2026	Управленческая команда
3	Организация методического сопровождения педагогических работников	Организация работы школьных методических объединений  Разработка плана методической работы школы	2023-2026	Управленческая команда
4	Создание условий для повышения квалификации работников по	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на базе ИПКиППРО ТО	2023-2026	Управленческая команда

	программам из федерального реестра			
5	Разработка положения о развитии системы наставничества	Разработано Положение о системе наставничества  Разработана дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества  Разработана Программа наставничества молодого специалиста	2023	Управленческая команда  Педагоги
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Создание информационного ресурса (на школьном сайте) с перечнем из единого реестра профессиональных конкурсов  Ежегодное обновление информационного материала	2023- 2026	педагоги
7	Единый реестр профессиональных конкурсов	Ежегодное ознакомление педагогического коллектива с конкурсами, проводимыми Минпросвещения России, реализуемыми Академией Минпросвещения России, реализуемые при поддержке Минпросвещения России	2023- 2026	Управленческая команда  Педагоги
8	Система материального и нематериального стимулирования	Разработка Положения о материальном стимулировании работников  Разработка мероприятий по совершенствованию системы нематериального стимулирования	2023	Директор
<b>3. Воспитание</b>				
1	Расширение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	включение в штатное расписание  - разработка должностной инструкции	2023	Директор

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор пед.кадров</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации</li> </ul>		
2	Создание штаба воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о ШВР</li> <li>- приказ о создании ШВР, назначение членов штаба</li> <li>- план работы ШВР</li> </ul>	2023-2024	<p>Директор</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>педагоги</p>
3	Подготовка знаменной группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор учеников</li> <li>- закупка единой формы</li> </ul>	2023	<p>Директор</p> <p>Руководитель юнармейского движения в школе</p>
4	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	<p>разработка программы работы с родителями: избрание родительского комитета, разработка критериев эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодная оценка эффективности работы с родителями</li> </ul>		<p>Директор</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
5	Развитие ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заседание родительского комитета и педагогического совета по вопросам ученического самоуправления</li> <li>- выбор модели ученического самоуправления</li> <li>- разработка положения о школьном самоуправлении</li> <li>- выборы ученического актива</li> <li>- ежегодная диагностика эффективности работы</li> </ul>	2023	<p>Директор</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
6	Повышение квалификации педагогических	Курсовая подготовка, повышение квалификации, вебинары, семинары	2023-2026	Директор школы.

	работников в сфере воспитания			Заместитель директора по УВР
7	Организация работы по программам краеведения и школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение курса во внеурочную деятельность и дополнительное образование</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>- закупка необходимого оборудования</li> </ul>	2024-2026	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
8	Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заседание педагогического совета</li> <li>- подбор критериев по оценке ВР</li> <li>- ежегодный мониторинг эффективности ВР</li> </ul>	2023-2026	<p>Директор школы.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
9	Волонтерское движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- агитация добровольчества среди учащихся 5-11 классов</li> <li>- назначение куратора волонтерского отряда</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>- ведение страницы волонтерского отряда на сайте добро.ру, публикация мероприятий</li> <li>- закупка единой формы (футболки с логотипом)</li> </ul>	2023-2024	<p>Директор школы.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<b><i>Детские общественные объединения</i></b>				
10	Проект «Орлята России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение проекта (подаче заявления на сайте РДШ)</li> <li>- разъяснительная работа с педагогами начальных классов</li> </ul>	2023	<p>Управленческая команда</p> <p>Педагоги начальных классов</p>
11	Представительства детских и молодежных	- реализация проекта «Большая перемена»	2023-2026	Управленческая команда

	общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена», «РДШ» и др.)	- контроль за работой школьных объединений (ежемесячная отчетность)		Руководители объединений
<b>4. Творчество</b>				
1	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	- внедрение школы полного дня  - пересмотр ресурсов, архитектурных решений  - планирование расписания в соответствии с новым режимом работы	2024-2026	Управленческая команда
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	- разработка программ дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и учащихся  - добавление туристско-краеведческого и здоровье сберегающего направления  - регистрация программ и обучающихся через АИС «Навигатор» дополнительного образования	2023-2026	Директор школы.  Заместители директора по ВР
3	Улучшение системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	- агитирование педагогов и учащихся принимать участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях  - вручение дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных писем, поощрения	2023-2026	Директор школы.  Заместители директора по ВР
4	Школьный театр	- организация театральной группы школы  - создать условия для творческой инициативы и самореализации обучающихся	2023-2026	Заместители директора по ВР Руководитель школьного театра

		- обучение учащихся актерскому мастерству - демонстрация результатов работы на школьных праздниках, конкурсах		
5	Школьный музей и музейная педагогика	- развитие школьного музея - повышение квалификации музейного работника - реализация проектной работы с учащимися	2025-2026	Управленческая команда  Руководитель школьного музея, учитель истории
<b>5. Здоровье</b>				
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье	ежегодный мониторинг состояния физического развития детей  разработка индивидуальных маршрутов для учащихся	2023	Заместители директора по ВР
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	Информирование родителей о результатах анализа состояния здоровья детей через родительские сообщества	2023	Заместители директора по ВР
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры	Рост личностных и спортивных достижений	2023-2026	Педагогический коллектив
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	Программа работы по сохранению здоровья	2023-2026	Директор



5	Организация и проведение Дня Здоровья	Дорожная карта по проведению Дня здоровья	2023-2026	Заместители директора по ВР учителя физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	Курсовая подготовка, повышение квалификации, вебинары, семинары	2023-2026	Заместители директора по УВР и ВР
7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	Рост комфортности субъектов образовательного процесса	2023-2026	Управленческая команда
8	Работа педагогического коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся	2023-2026	Педагогический коллектив
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей	2023-2026	Управленческая команда
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	Организация родительского контроля	2023-2026	Директор школы Социальный педагог

11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Ежегодное участие в мероприятиях ГТО	2023-2026	Учителя физической культуры
<b>6. Профориентация</b>				
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Организация мероприятий	2023-2026	Управленческая команда Педагог-психолог
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с предприятиями района	2023-2024	Управленческая команда Педагог-психолог
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы	2023-2026	Управленческая команда Педагог-психолог Учителя-предметники Классные руководители
4	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта "Билет в будущее"	Просмотр уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	2023-2026	Педагог-психолог Учителя-предметники Классные руководители
5	Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Определение параметров среды и уровня осознанности обучающихся при выборе профессиональной траектории, диагностика уровня готовности к выбору профессиональной траектории	2023-2026	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

6	Участие в проекте «Проектория», фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Знакомство с востребованными профессиями	2023-2026	Классные руководители
7	Участие в профориентационной смене	Социальное взросление, определение с будущей деятельностью	2023-2026	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование.	2023-2026	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники
9	Участие в профильных техноотрядах	Получение навыков в различных специальностях, знакомство с потенциальными работодателями	2023-2026	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Обучающиеся 9-11 классов
10	Внедрение системы профильных элективных курсов	Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося	2023-2026	Управленческая команда Классные руководители Учителя-предметники
11	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	2023-2026	Управленческая команда Педагогические работники
<b>7. Школьный климат</b>				
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2023	Управленческая команда

2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	2023-2026	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	2023-2025	Управленческая команда Педагог-психолог Социальный педагог
	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	2023-2026	Директор
	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	2023-2026	Управленческая команда

### 8. Образовательная среда

1	Проведение педсовета, посвященного формированию образовательной среды	Протокол	Январь 2023	Директор
2	Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей.	Награждение, поощрение грамотами и благодарственными письмами при достижении высоких результатов	Февраль 2023	Социальный педагог, завуч по ВР
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов в	Обновление локальных нормативных актов	Апрель – август 2023	Рабочая группа

	сфере формирования образовательной среды			
4	Оформление школьного ландшафта	Проект. Награждение	Май – август 2023	Рабочая группа
5	Использование «Белого интернета», ограничение использования мобильных телефонов	Приказы	Август 2023	Директор
6	Оснащение образовательного процесса информационными ресурсами: улучшение работы библиотеки	Приказы	2022-2023	Директор Педагог-библиотекарь
7	Организация выступлений на сцене (театр, конференция, фестиваль)	Поощрение всех активностей , награждение грамотами, благодарственными письмами	2023	Директор Заместитель директора по ВР педагогический коллектив
8	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	Установка элементов контроля для обеспечения безопасности входной группы здания.	2023-2027	Директор завхоз
9	Сетевое взаимодействие. Точка роста.	Адаптация в социуме, получение новых умений и навыков	2023-2027	Преподавательский состав, директор
10	Комплексная безопасность	Обеспечение безопасности всем участникам образовательной среды	2023-2027	Заместитель директора по безопасности
11	Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).	Обеспечение узкими специалистами	Август 2023	Заместитель директора по УВР, директор
12	Использование ФГИС «Моя школа»	Доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе	2023-2027	Библиотекарь, учитель информатики

13	Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов	2005-2027	Директор, заместитель директора по УВР
14	Оснащение IT-оборудованием	Интеграция системы управления с региональными информационными системами	2023-2027	учитель информатики, директор
15	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организации	Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	2023-2027	директор
16	Организация высокоскоростного Интернета с контент-фильтрацией	Назначение эксперта по цифровой трансформации	2023-2027	директор
17	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов	Государственно-общественное управление. Управляющий совет	2023-2027	заместитель директора по УВР