

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

МКОУ Надеждинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
класных
руководителей

В.Н. Филимонова

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

В.Н. Филимонова

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Надеждинской СОШ

А.Ю. Жмыхова

Приказ № 69
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Формула успеха»

(комплекс воспитательных мероприятий)

для обучающихся 8 класса

Надеждино, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формула успеха» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 8 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).
- Учебный план МКОУ Надеждинской СОШ на 2024-2025 учебный год.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля	Часы
Духовно-нравственное развитие личности 34 часа	1. Гражданско-патриотическое воспитание	9
	2. Нравственное и духовное воспитание	10
	3. Воспитание семейных ценностей	5
	4. Культуротворческое и эстетическое воспитание	5
	5. Интеллектуальное воспитание	5
Социальное развитие личности 34 часа	6. Здоровьесберегающее воспитание (включая правила рационального и здорового питания)	10
	7. Правовое воспитание и культура безопасности	5
	8. Формирование коммуникативной культуры	5
	9. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	10. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	4
	11. Экологическое воспитание	5
Всего		68

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Формулировать проблему под руководством учителя.
- Ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.
 - Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
 - Планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.
 - Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
 - Самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.
 - Вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
 - Оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.
 - Называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.
 - Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
 - В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
 - Создавать модели и схемы для решения задач.
 - Устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.
 - Участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

Коммуникативные УУД:

- Соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- Координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
 - Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
 - Уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
 - Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>8 класс</i>						
<i>№ занятия</i>	<i>Дата</i>		<i>Раздел модуля</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика деятельности обучающегося</i>
	<i>план</i>	<i>факт</i>				
1	1 нед		<i>1. Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Я и моё Отечество	1	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают, викторина «Города России»
2	1 нед		<i>1. Нравственное и духовное воспитание</i>	История моего города	1	Исследовательская работа
3	2 нед		<i>1. Воспитание семейных ценностей</i>	В семейном кругу мы с вами растём!	1	Анализируют существующие и планировать будущие результаты
4	2 нед		<i>1. Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	Молодежные субкультуры.	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
5	3 нед		<i>1. Интеллектуальное воспитание</i>	Что такое культура речи и отчего она зависит?	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6	3 нед		<i>1. Здоровьесберегающее воспитание</i>	Здоровое питание – залог долголетия	1	Идентифицируют проблемы и определяют главную проблему; выдвигают версии решения проблемы
7	4 нед		<i>1. Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Федеральный Закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	1	Знакомятся с Конституцией России

8	4 нед		2. Гражданско-патриотическое воспитание	Символы России	1	Знакомятся с Конституцией, символикой России, ведут беседу, рассуждают, учат гимн РФ
9	5 нед		1. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мои любимые книги	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	5 нед		1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Что есть деньги? Что есть труд? Что есть совесть	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	6 нед		1. Экологическое воспитание	Экологическая тропа «Сохраним родной край»	1	Идентифицируют проблемы и определяют главную проблему; выдвигают версии решения проблемы
12	6 нед		2. Нравственное и духовное воспитание	Что такое культура речи и отчего она зависит?	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
13	7 нед		2. Воспитание семейных ценностей	Семья вся вместе – и душа на месте!	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	7 нед		2. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Жизненное кредо достойного человека	1	Учатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора
15	8 нед		3. Нравственное и духовное воспитание	Я и моя родина»	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	8 нед	окт	3. Гражданско-патриотическое воспитание	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Ведут диалог, беседу.
17	9 нед		2. Интеллектуальное воспитание	Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	1	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают.

18	9 нед		2. Здоровьесберегающее воспитание	Три кита здоровья.	1	Учатся развивать позитивный и адекватный образ своего тела, «физического Я» как меняющегося и развивающегося.
19	10 нед		2. Правовое воспитание и культура безопасности	Теория права	1	Продолжают знакомиться с Конституцией РФ, ведут беседу, развивают чувства ответственности за свои действия; знания своих обязанностей
20	10 нед		1. Формирование коммуникативной культуры	Что есть свобода? Что есть «Я»?	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
21	11 нед		2. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Культура умственного труда	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	11 нед		2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Что есть моя жизнь?	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	12 нед		2. Экологическое воспитание	Всё вокруг живое.	1	Идентифицируют проблемы и определяют главную проблему; выдвигают версии решения проблемы
24	12 нед		4. Нравственное и духовное воспитание	Кодекс вежливого человека	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	13 нед		4. Гражданско-патриотическое воспитание	Поговорим о толерантности.	1	Круглый стол: обсуждение толерантного отношения к разным народностям.
26	13 нед		5. Нравственное и духовное воспитание	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.	1	Ведут беседы о социальной активности, желании участвовать в преобразованиях окружающей жизни

27	14 нед		3. Воспитание семейных ценностей	Тепло семейного очага	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
28	14 нед		3. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Золотое правило нравственности	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
29	15 нед		3. Интеллектуальное воспитание	Человек - есть существо мыслящее	1	Презентация, беседа
30	15 нед		3. Здоровьесберегающее воспитание	«Береги здоровье смолоду».	1	Круглый стол. Ведут диалог, беседу, рассуждают
31	16 нед		3. Правовое воспитание и культура безопасности	Страна, в которой бы мне хотелось жить	1	Проходит обсуждение толерантного отношения к разным народностям.
32	16 нед		2. Формирование коммуникативной культуры	Золотое правило	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
33	17 нед		3. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мир вокруг нас	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
34	17 нед		3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Инсценирование сказок. Чему учат народные сказки?	1	Умение определять понятия, создавать обобщения.
35	18 нед		4. Здоровьесберегающее воспитание	Похититель рассудка (алкоголизм, наркомания)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают. Развивают позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

36	18 нед		6. Нравственное и духовное воспитание	Нет уз святее товарищества.	1	Анкетирование
37	19 нед		5. Гражданско-патриотическое воспитание	Символы нашего края	1	Знакомятся с геральдикой Тульской области. Беседа, выставка рисунков.
38	19 нед		7. Нравственное и духовное воспитание	Человек среди людей	1	Ведут беседы о социальной активности, желании участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
39	20 нед		4. Воспитание семейных ценностей	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
40	20 нед		4. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Урок милосердия и доброты	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
41	21 нед		5. Здоровьесберегающее воспитание	Подросток и наркотики	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают, ведут диалог.
42	21 нед		4. Правовое воспитание и культура безопасности	Мы – граждане России».	1	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают.
43	22 нед		6. Здоровьесберегающее воспитание	Жизнь бесценна	1	Формируют формы и способы дружеского, избирательного общения
44	22 нед		4. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Словарный мусор, как говорить правильно	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
45	23 нед		6. Гражданско-патриотическое воспитание	Мы вместе	1	Празднование 23 февраля и 8 марта. Развивают умение строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности. Выставка рисунков

46	23 нед		4. Интеллектуальное воспитание	Язык, мимика, жесты как средства общения	1	Беседа
47	24 нед		5. Правовое воспитание и культура безопасности	Я и закон	1	Рассуждают, развивают чувства ответственности за свои действия; знание своих обязанностей
48	24 нед		3. Формирование коммуникативной культуры	Культура быта	1	Умение осознанно использовать речевые средства
49	25 нед		5. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Культура умственного труда	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
50	25 нед		4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Надо, трудно и прекрасно! (о трудовом воспитании)	1	Определяют свое отношение к труду
51	26 нед		3. Экологическое воспитание	Экологический калейдоскоп	1	Определяют свое отношение к природной среде; анализируют влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов
52	26 нед		8. Нравственное и духовное воспитание	Мои духовные ценности»	1	Диагностика духовных ценностей учащихся
53	27 нед		5. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Человек и творчество.	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
54	27 нед		5. Воспитание семейных ценностей	Семья, это то, что с тобой навсегда	1	Учатся выстраивать логическую цепочку
55	28 нед		4. Экологическое воспитание	Чернобыльская катастрофа	1	Урок памяти

56	28 нед		7. Здоровьесберегающее воспитание	Как победить дракона, или удержишься от вредной привычки	1	Развивают позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
57	29 нед		7. Гражданско-патриотическое воспитание	Герои нашего времени	1	Встречаются с тружениками тыла, знакомятся по фотоальбому с ветеранами нашего села
58	29 нед		8. Здоровьесберегающее воспитание	Мифы и правда о курении и алкоголе	1	Развивают познавательный интерес учащихся, их творческой активности
59	30 нед		9. Здоровьесберегающее воспитание	Откровенный разговор с девушками-подростками	1	Развивают умение строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности
60	30 нед		4. Формирование коммуникативной культуры	Стань хозяином эмоций	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
61	31 нед		5. Интеллектуальное воспитание	Как стать интересным собеседником	1	Интеллектуальный квест
62	31 нед		10. Здоровьесберегающее воспитание	Бездна, в которую надо заглянуть	1	Формируют формы и способы дружеского, избирательного общения
63	32 нед		5. Экологическое воспитание	Глобальный экологический кризис	1	Учатся выстраивать логическую цепочку, выявляют проблему
64	32 нед		9. Нравственное и духовное воспитание	Душевность и бездушность.	1	Диагностика духовных ценностей обучающихся
65	33 нед		8. Гражданско-патриотическое воспитание	Города – герои	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают
66	33 нед		10. Нравственное и духовное воспитание	Игровая программа «Давайте поговорим о нас...»	1	Ведут беседы о социальной активности, желании участвовать в преобразованиях

						окружающей жизни
67	34 нед		9. Гражданско-патриотическое воспитание	О подвигах детей в военное время	1	Презентация, беседа
68	34 нед		5. Формирование коммуникативной культуры	Эмоциональная культура	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
Итого					68	