

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

МКОУ Надеждинская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора УВР

Директор

Протокол № 1

Е.Н. Агеева

А.Ю. Жмыхова

от «28» августа 2024 г.

Приказ № 69

от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Английский клуб»

для обучающихся 4 класса

Надеждино, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Английский клуб» на 2024 – 2025 учебный год рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю. Программа имеет интеллектуальную направленность. Программа предусмотрена для детей 4-5 классов.

Уровень Программы – **базовый**.

Программа курса внеурочной деятельности «Английский клуб» составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

5. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года № 1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 15, ст. 2534)»

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Использование при изучении английского языка предлагаемых книг для чтения полностью отвечает требованиям как современной системы обучения английскому языку в России, так и Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и в других видах речевой деятельности. Наличие таких компонентов, входящих в состав комплектов для чтения, как аудиоприложение, рабочая тетрадь,

плакат с настольной игрой, позволит сделать занятия интегрированными, увлекательными, мотивирующими к дальнейшему, в том числе самостоятельному изучению английского языка.

Целями данной программы являются:

1. Развитие речевой компетенции в чтении на английском языке.
2. Развитие социокультурной компетенции: приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся.
3. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего образования и курса внеурочной деятельности в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Количество часов			Работы учащихся, практическая часть
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1		1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»

4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
7	Национальные традиции	2	1	3	Презентации
8	Национальные праздники	2	1	3	Урок-праздник
9	Немного обо всем	3		3	Викторина для обучающихся
10	Обобщение усвоенных знаний		1	1	Защита проектов по теме «Великобритания»
Итого:		21	13	34	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;

- Формирование проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; проводить анкетирование, опрос, подводить итоги; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; сделать электронную презентацию.

Воспитательные результаты:

- Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма организации учебного процесса</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 1. Мир моего «я»				
1		Творческое выступление	Моя семья. Рассказ о семье	1
2		Конкурс	Конкурс рисунков, фото о семье	1
3		Мастер-класс	Мастер-класс по изготовлению открыток на день рождения	1
4		Исследовательские проекты, творческая лаборатория	Конкурс открыток на день рождения	1
5		Квиз	Квиз о еде и готовке. Составляем список продуктов, блюд	1
6		Песенный фестиваль	Песенный фестиваль о еде	1
7		Исследовательский проект	Мой распорядок дня	1
8		Творческое выступление	Обобщение	1
Раздел 2. Мир моих увлечений				
9		Диспут	Любимая игра, занятие, спорт. Заполнение анкеты. Ответы на вопросы	1
10		Игра, квиз	Квиз о любимых играх, видах спорта	1
11		Конкурс	Конкурс рисунков, фотогалерея о питомце	1
12		Турнир	Турнир «Мой питомец лучший!»	1
13		Челлендж	Любимые занятия. Повтори действия. Играем в актеров	1

14		Творческий конкурс, конкурс талантов, конкурс чтецов	Любимые занятия. Споем и станцуем по-английски	1
15		Турнир на знание книг и героев	Любимая сказка. Турнир.	1
16		Игра, диспут	Выходной день. Как лучше отдыхать и где?	1
17		Творческий проект	Каникулы.	1
18		Конкурс, инсценировки	Новый год и Рождество: участие в сценках, песенный конкурс, просмотр мультфильмов	1
Раздел 3. Мир вокруг меня				
19		Иммерсионное путешествие, конкурс фото и рисунков	Моя комната, дом. Дом и комната мечты.	1
20		Иммерсионное путешествие, конкурс фото и рисунков	Моя школа. Школа будущего	1
21		Творческое выступление	Мои друзья. Рассказ о друзьях	1
22		Обсуждение и просмотр фильма, исполнение песен	Конкурс песен, просмотр мультфильма о друзьях и дружбе	1
23		Квиз, иммерсионное путешествие	Мой город. Виртуальная экскурсия.	1
24		Творческая лаборатория	Разрабатываем рекламный буклет о Дубне	1
25		Квиз, прослушивание и исполнение песен о животных	Дикие и домашние животные. Викторина.	1
26		Конкурс, игра	Погода. Играем в метеорологов	1
27		Творческое выступление	Времена года, месяцы. Песенный конкурс	1
28		Творческое выступление, конкурс рисунков, фото	Обобщение. Весна приходит...	1
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка				

29		Обсуждение фильма	Россия. Знакомство с Великобританией, США, Австралией, Канадой.	1
30		Квиз	Квиз по странам	1
31		Творческое выступление	Моя любимая книга, рассказ, история на английском	1
32		Конкурс, инсценировка	Мой любимый персонаж	1
33		Инсценировка праздника, просмотр фильма	Праздники в России и других странах	1
34		Творческий проект	Подведение итогов. Проект «Мои друзья и я»	1