

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Дубенский район**

**МКОУ Надеждинская СОШ**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель  
директора УВР

И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
А.Ю. Жмыхова

\_\_\_\_\_  
Приказ №76 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Подросток и закон» (комплекс  
воспитательных мероприятий)**

для обучающихся 9 класса

**д. Надеждино 2023**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твёрдые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Кроме того, каждый гражданин страны должен знать свои права и обязанности.

Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

**Цель программы** внеурочной деятельности - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности; воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

### **Задачи программы:**

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы;
- систематизировать знания учащихся в сфере права.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 часов для 9-х классов в рамках реализации комплекса воспитательных мероприятий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема 1. Нормы права.** Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина? Умысел и неосторожность? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности: гражданская, дисциплинарная, административная, уголовная. «Я - игра». Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению». Нормы морали и их отличие от правовых норм. О правопорядке. Правонарушения: проступки и преступления. Взыскания и наказания.

**Тема 2. «Я - гражданин».** Родина и патриотизм. Кто такой гражданин? Социальное государство. Права и обязанности гражданина. Способы защиты. Судебное разбирательство. Правовая игра «Большой круг». «Дети и

терроризм» - беседа. Террор и теракт. Гражданская бдительность. Ответственность за преступление, Закон «О борьбе с терроризмом». Игратренинг «Как не стать жертвой преступления?». Правила безопасности, на улице, дома и в гостях.

**Тема 3. Права человека.** Понятие и функции права. Правовые источники. Отрасли права и правоотношения. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ. Причины правонарушений. Группы прав человека и гражданина. Российское гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

**Тема 4. Государство и политика.** Понятие государства, его признаки и функции. Публичная власть в государстве. Правовое государство и гражданское общество. Конституция – основной закон страны. Правовой статус человека и гражданина. Устройство государственной власти в РФ. Государственный аппарат. Итоговое занятие - практикум «Защити свои права»

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, уважительное отношение к закону – формирование чувства ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе гражданских прав и свобод.
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание социально активных и законопослушных граждан.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: прав и свобод человека;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- знакомство с основами Конституции, права, судебной власти в РФ;
- формирование представление о принципе разделения властей, парламентаризма, функциях Совета Федерации, и государственной Думы, порядка принятия и вступления в силу законов РФ;
- осознание важности и взаимосвязи всех ветвей власти в государстве.

#### **IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Нормы права (16 часов)</b>			
1	Зачем нам необходимо знать законы?	1	
2	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1	

3	Что такое вина?	1	
4-5	Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	2	
6	Деловая игра «Я и мои права»	1	
7	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	
8	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению» (анализ)	1	
9-10	Правила человеческого общества: правила морали.	2	
11-12	О правопорядке	2	
13	Правонарушения.	1	
14	Проступки и преступления.	1	
15-16	Взыскания и наказания.	2	
<b>«Я-гражданин» (10 часов)</b>			
17	Родина – это...	1	
18	Викторина «Я - гражданин»	1	
19-21	Судебное разбирательство.	3	
22	Правовая игра «Большой круг»	1	
23	Личные (гражданские) права человека.	1	
24	Право на достойную жизнь, образование, культуру	1	
25	Права и обязанности.	1	
26	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	
<b>Права человека (16 часов)</b>			
27	Роль права в жизни общества и государства	1	
28	Соотношение права и нравственности	1	
29	Источники права. Правоотношения.	1	
30	Отрасли права. Административное право, трудовое, уголовное	1	
31	Отрасли права: гражданское.	1	
32	Регулирование правоотношений	1	
33	Причины правонарушений.	1	
34	Охрана правопорядка. Цель наказания	1	
35	Справедливость и гуманность при назначении наказания	1	
36-37	Понятие прав человека.	2	
38	Основные документы по правам человека.	1	

39	Личные (гражданские) права человека. Гражданство РФ	1	
40	Личные (гражданские) права человека.	1	
41	Политические права.	1	
42	Политические права.	1	
<b>Государство и политика (26 часов)</b>			
43	Государство. Его признаки и функции	1	
44	Средства и способы властвования	1	
45	Правовое государство и гражданское общество.	1	
46-47	Конституция Российской Федерации.	2	
48	Конституция зарубежных стран	1	
49-50	Правовой статус человека и гражданина	2	
51	Органы государственной власти	1	
52	Субъекты РФ. Разделение властей	1	
53	Органы власти Российской Федерации. Избирательная система РФ	1	
54	Избирательная система РФ. Уполномоченный по правам человека	1	
55	Президент РФ. Федеральное собрание	1	
56	Совет Федерации России	1	
57	Государственная Дума	1	
58	Правительство РФ	1	
59	Судебная власть РФ	1	
60	Конституционный суд РФ	1	
61	Местное самоуправление. Политика и власть	1	
62	Политические режимы	1	
63	Участие граждан в политической жизни общества	1	
64	Формы правления	1	
65-66	Трудовое и семейное право	2	
67-68	Право и имущественные отношения	2	