

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Надеждинская средняя общеобразовательная школа муниципального
образования Дубенский район**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ Надеждинской СОШ
протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МКОУ Надеждинской СОШ
протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МКОУ Надеждинской СОШ
_____ А.Ю. Жмыхова
Приказ № 81 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МКОУ Надеждинской СОШ
протокол № 1 от 28.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 год**

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основной целью дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МКОУ Надеждинской СОШ;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МКОУ Надеждинской СОШ дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МКОУ Надеждинской СОШ опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, – единство обучения, воспитания, развития, – практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует

укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МКОУ Надеждинской СОШ решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МКОУ Надеждинской СОШ является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей

Реализация дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественная.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением «Шахматы».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);
- воспитание волевых качеств, самосовершенствования и самооценки

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие объединения: «Неравнодушные», «Юнармия», «Основы предпринимательской деятельности». Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

Основными задачами данной направленности являются:

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой;
- становление активной личностной позиции;
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

Художественная направленность включает в себя театральное объединение «Фишка».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
физкультурно-спортивная • Шахматы	1	1	10
социально-педагогическая • Неравнодушные • Юнармия • ОПД	1	1	9
	1	1	8
	1	1	7
художественная • Веселые нотки • Фишка	1	1	5
	1	1	17

Учебный план дополнительного образования обучающихся

МКОУ Надеждинской СОШ
на 2023 - 2024 учебный год

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Класс	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1	1	3-4	34
Социально-педагогическая	Неравнодушные	1	1	5-9	34
	Юнармия	1	1	6-10	34
	Основы предпринимательской деятельности	1	1	9-10	34
Художественная	Веселые нотки	2	1	1-2	68
	Фишка	3	1	1-9	102