

# Региональный Навигатор дополнительного образования детей Тульской области

<https://dopobr.tularegion.ru/>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ ПОДГОТОВКА

КАТАЛОГ | КАРТА

Муниципалитет | Район | Организатор | Направленность | Направление | Тип программы | Возраст детей | Особенности здоровья | Условия оплаты | Запись открыта

СБРОСИТЬ | НАЙТИ

Уважаемые родители!  
Новость  
Началась запись на дополнительные общеобразовательные программы!

Диктант Победы 2023 | Уважаемые родители!

## Каталог программ



### "СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ".

Программа охватывает несколько областей: речевую, познавательную, социально- коммуникативную.



6 - 7 лет



до 15 детей



оценить



5 - 8 ЛЕТ

### "РИТМЫ И ТАНЦЫ".

Программа ориентирована на художественно-эстетическое развитие обучающихся.

В настоящий момент запись закрыта. Возможно, запись будет открыта в ближайшее время, пожалуйста, следите за информацией.



10 - 15 ЛЕТ

### "АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ПРОБЛЕМ".

Учимся легко воспринимать на слух английскую речь, совершенствуем произношение и интонацию.

|   | Название программы                                   | Описание   | Ссылка  |
|---|--|--|---|
| 1 | Ступени к медицине                                   | Программа предусматривает высококачественную и современную подготовку школьников к поступлению в медицинские учебные заведения   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/4178">https://dopobr.tularegion.ru/program/4178</a>   |
| 2 | Региональная школа финансовой грамотности «ФинансУМ» | Программы региональной школы финансовой грамотности «Финанс УМ» направлены на развитие навыков правильного обращения с деньгами, формирование полезных привычек в экономической сфере.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12505">https://dopobr.tularegion.ru/program/12505</a> |
| 3 | Азбука пешехода                                      | Программа предназначена для обучающихся 5 — 7 лет и способствует формированию запаса знаний, умений и навыков, развития чувства ответственности и воспитания внимательности с использованием оборудования Автогородка, которое помогает им адаптироваться в условиях городской среды; знакомит с правилами дорожного движения, сигналами светофора и регулировщика; расширяет знания о дорожных знаках, видах и развитии транспорта; формирует навыки осознанного безопасного поведения на дороге. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/5167">https://dopobr.tularegion.ru/program/5167</a>   |
| 4 | Дорожная безопасность                                | Программа предназначена для обучающихся 12 — 16 лет, способствует созданию единого образовательного пространства по изучению правил дорожного движения через сетевое взаимодействие с муниципальными мобильными площадками; способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через комплекс занятий и мероприятий средствами интерактивных методов обучения с использованием оборудования Автогородка.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/1259">https://dopobr.tularegion.ru/program/1259</a>   |
| 5 | Я — велосипедист                                     | Программа предназначена для обучающихся 8 — 12 лет, способствует формированию культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности; учит применять правила дорожного движения для велосипедистов, ориентироваться в дорожной ситуации; знакомит с группами дорожных знаков, с основами оказания первой помощи при ДТП.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15725">https://dopobr.tularegion.ru/program/15725</a> |
| 6 | Перекрёсток  | Программа предназначена для обучающихся 8 — 12 лет, способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях; знакомит с группами дорожных знаков, правилами дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей, вариантами выбора безопасного маршрута следования, основами оказания первой помощи пострадавшим; развивает кругозор.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14528">https://dopobr.tularegion.ru/program/14528</a> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7  | Исследователи окружающего мира           | Программа разработана для обучающихся, осуществляющих исследовательскую и проектную деятельность. Формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15390">https://dopobr.tularegion.ru/program/15390</a> |
| 8  | Шаги в экспериментальную биологию        | Формирование у обучающихся базовых компетенций в области биологии и биотехнологии, расширение и углубление межпредметных знаний, развитие навыков изобретательской деятельности создание условий для развития творческих и технических способностей обучающихся.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15388">https://dopobr.tularegion.ru/program/15388</a> |
| 9  | Компетенции будущего                     | Содержание программы предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия, навыков разбиения задачи на подзадачи, работы в команде, ведения мозгового штурма, применения логического и аналитического мышлений, навыков по работе с современным оборудованием в области биотехнологий.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14683">https://dopobr.tularegion.ru/program/14683</a> |
| 10 | Биолайн                                  | Программа адаптирована для обучающихся, собирающихся осуществлять исследовательскую, проектную и инженерную деятельность. Актуальность и необходимость данной дополнительной образовательной программы продиктована развитием современных биологических и инженерных технологий в области биологии и биотехнологии. Новизна Программы заключается в использовании: современных педагогических технологий, приемов; различных техник и способов работы; современного оборудования, позволяющего исследовать и моделировать различные объекты и системы из области биотехнологии. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14682">https://dopobr.tularegion.ru/program/14682</a> |
| 11 | Биотехнологии в медицине и фармацевтике  | Программа направлена на получение новых теоретических и практических знаний в области биомедицины, молекулярной биологии и генетической инженерии, а также на освоение базовых навыков необходимых для работы в биологической и генетической лаборатории.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10840">https://dopobr.tularegion.ru/program/10840</a> |
| 12 | Профессионалы экологических исследований | Программа направлена на расширение и углубление системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об экологическом мониторинге и ответственного отношения к окружающей среде, приобретение опыта практической проектной и исследовательской деятельности в эколого-биологическом направлении, необходимого для самоопределения и профессиональной ориентации.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10569">https://dopobr.tularegion.ru/program/10569</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 13 | Биотехнология: будущее рядом                              | Ознакомление обучающихся с основными методами научного исследования: выдвижение гипотезы, наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, микроскопирование, качественный и количественный анализ; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач по исследованию живой природы и собственного организма. Актуальность и необходимость данной дополнительной образовательной программы продиктована развитием современных биологических и инженерных технологий в области биологии и биотехнологии | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10556">https://dopobr.tularegion.ru/program/10556</a> |
| 14 | Основы микробиологии и сельскохозяйственных биотехнологий | Ознакомление школьников с современными агротехнологиями, перспективными профессиями АПК; формирование интереса к профессиональной деятельности в этой сфере; творческое развитие на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/10531">https://dopobr.tularegion.ru/program/10531</a> |
| 15 | Экспериментальная химия                                   | Формирование у обучающихся химического мировоззрения и знаний, позволяющих самостоятельно вырабатывать алгоритм получения различных веществ с заданными химическими и физическими свойствами, и проводить их идентификацию. Программа призвана развить интерес к науке, формировать научное мировоззрение, способствовать сознательному выбору профессии  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9169">https://dopobr.tularegion.ru/program/9169</a>   |
| 16 | Ландшафтный дизайн  | Развитие индивидуального творческого потенциала, практических навыков и умений путем освоения основ ландшафтного проектирования. Особенность данной программы состоит в том, что она предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся, включает в себя занятия по приобретению навыков в сфере профессионального общения и самопрезентации.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7206">https://dopobr.tularegion.ru/program/7206</a>   |
| 17 | Биопрофи  | В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Биопрофи» осуществляется подготовка и развитие практических умений и навыков исследовательской работы обучающихся 8 - 11 классов различных образовательных организаций по изучению объектов и явлений окружающей среды с использованием соответствующей базы необходимых теоретических биологических знаний. Подготовка обучающихся к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному естественнонаучному направлению.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/6902">https://dopobr.tularegion.ru/program/6902</a>   |
| 18 | Экологический мониторинг                                  | Формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы. Расширение и углубление системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об экологическом   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/6856">https://dopobr.tularegion.ru/program/6856</a>   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | мониторинге и ответственного отношения к окружающей среде, приобретение опыта практической проектной и исследовательской деятельности в эколого-биологическом направлении, необходимого для самоопределения и профессиональной ориентации.  |  |
| 19 | Биотехнологии: жизнь, мастерство, учение                | Содержание программы предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия, навыков разбиения задачи на подзадачи, работы в команде, ведения мозгового штурма, применения логического и аналитического мышлений, навыков по работе с современным оборудованием в области биотехнологий.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/4998">https://dopobr.tularegion.ru/program/4998</a><br><a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/831">https://dopobr.tularegion.ru/program/831</a> |
| 20 | Основы проектной деятельности на базе 3D-проектирования | Ознакомление с основами проектной деятельности и изучения онлайн программы по 3D моделированию «Tinkercad»  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14980">https://dopobr.tularegion.ru/program/14980</a>  |
| 21 | Я – исследователь                                       | Присвоение обучающимися через погружение в исследовательскую и проектную деятельность способов непротиворечивого взаимодействия в рамках системы «Природа — Общество — Человек». Создание условий для формирования инженерно-биологического мышления у современных школьников, развитие естественного интереса к познанию, выстраивание личной и командной истории успеха   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14970">https://dopobr.tularegion.ru/program/14970</a>  |
| 22 | Мир цифры   | Программа направлена на знакомство с современными ИКТ технологиями и стимулирование интереса к технологиям конструирования и моделирования  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14969">https://dopobr.tularegion.ru/program/14969</a>  |
| 23 | Введение в современную картографию                      | Создание условий для формирования у обучающихся уникальных компетенций по работе с пространственными данными и геоинформационными технологиями и их применением в работе над проектами и развития пространственного и масштабного научно-творческого мышления. Программа предполагает работу обучающихся по собственным проектам. Такая постановка вопроса обучения и воспитания позволяет с одной стороны расширить индивидуальное поле деятельности каждого ребенка, с другой стороны учит работать в команде; позволяет раскрыть таланты обучающихся в области геоинформатики и содействовать в их профессиональном самоопределении. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14967">https://dopobr.tularegion.ru/program/14967</a>  |
| 24 | VR/IT – квантум   | Программа предусматривает обучение детей основам программирования и VR/AR-технологиям   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14655">https://dopobr.tularegion.ru/program/14655</a>  |
| 25 | Хайтек-квантум  | Данная образовательная программа поможет обучающимся освоить основные навыки работы на высокотехнологичном оборудовании,  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13873">https://dopobr.tularegion.ru/program/13873</a>  |



|    |                           |  |   |
|----|---------------------------|--|---|
|    |                           | познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, основными компонентами электронной техники, понять принципы работы и возможности современного оборудования, его практического применения многих современных электронных и электромеханических устройств, получают практически навыки в конструировании и построении различных устройств и механизмов, что в свою очередь разовьёт интерес к техническим специальностям, рабочим профессиям, научному техническому творчеству и высокотехнологичному предпринимательству   |   |
| 26 | Экспериментальная физика  | Курс углубляет и систематизирует знания учащихся о способах измерения физических величин, способствует развитию умения анализировать и обрабатывать результаты физических опытов и наблюдений, создаёт предпосылки для становления и развития у школьников исследовательской компетенции, которая расценивается как важнейшая способность человека к познанию. Особое внимание уделяется инженерным решениям, основанным на знании законов физики, которые нашли широкое применение в науке и технике. Самостоятельное исследование стимулирует поиск инженерного решения для конструирования и реализации собранных установок | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13551">https://dopobr.tularegion.ru/program/13551</a> |
| 27 | Биоквантум                | Для осмысленной профессиональной ориентации школьников программой предусмотрено знакомство с основными профессиями в биологии и смежных предметах, а также предъявление обучающимся основных проблем данных областей, в которых будет перспективно реализовывать свои проекты  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13535">https://dopobr.tularegion.ru/program/13535</a> |
| 28 | ГЕОАЭРОКВАНТУМ            | Привлечение детей к проектной деятельности, развитие интереса обучающихся к геоинформационным технологиям, приобретение практических навыков использования и создания современных средств навигации; формирование компетенции эффективного управления и реализации проекта   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13367">https://dopobr.tularegion.ru/program/13367</a> |
| 29 | Робо/Промдизайн - квантум | Программа предусматривает обучение детей базовым понятиям сферы промышленного дизайна и робототехники  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/13175">https://dopobr.tularegion.ru/program/13175</a> |
| 30 | Промышленный дизайн       | Данная программа направлена не только на промышленный дизайн, но и на дизайн образа жизни, мышления и общения, красоту предмета и предметной среды (предметы должны быть технически совершенны и эстетичны). Уникальность программы состоит в том, что она позволяет соединить инженерное мышление и художественное, научное и   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12874">https://dopobr.tularegion.ru/program/12874</a> |

|    |                                   |   |   |
|----|-----------------------------------|---|---|
|    |                                   | гуманитарное направление, ставит задачу найти эти точки пересечения и применить это в дизайне.  |   |
| 31 | Хайтек                            | Дети познакомятся с основами создания и проектирования 2D и 3D моделей, получают навыки работы на лазерном оборудовании.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9845">https://dopobr.tularegion.ru/program/9845</a> |
| 32 | Лицей академии Яндекс             | Программа направлена на изучение основных принципов программирования на языке Python, практической работе и самостоятельному написанию кода.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9697">https://dopobr.tularegion.ru/program/9697</a> |
| 33 | Энерджиквантум                    | Ориентирована на удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся детского технопарка «Кванториум» в области энергетики; формирование и развитие исследовательских, прикладных, конструкторских и инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества; накопление обучающимися социального опыта, обогащение навыками общения и совместной деятельности; профессиональное самоопределение обучающихся | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9451">https://dopobr.tularegion.ru/program/9451</a> |
| 34 | Гео/Аэро-квантум                  | Позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъемка, космическая съемка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9364">https://dopobr.tularegion.ru/program/9364</a> |
| 35 | IT-квантум C#                     | Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для решения задач с использованием объектно-ориентированного программирования, построению примитивных приложений. Образовательная программа позволяет не только обучить ребенка правильно программировать, но и подготовить обучающихся к проектированию и разработке как отдельных компонентов приложения, так и простых разно-уровневых приложений в WEB или DESKTOP версиях.              | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/3349">https://dopobr.tularegion.ru/program/3349</a> |
| 36 | IT-квантум                        | Программа направлена на изучение блокового программирования и алгоритмизации, анимационных технологий, математики и логики  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/1100">https://dopobr.tularegion.ru/program/1100</a> |
| 37 | Школа информационной безопасности | Обучающиеся освоят основы функционирования информационных систем и методы защиты информационных систем.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/1084">https://dopobr.tularegion.ru/program/1084</a> |
| 38 | Наноквантум                       | Лаборатория Наноквантума оснащена современными приборами, что позволит учащимся синтезировать, модифицировать и изучать материалы на микро- и нано- уровнях. Также у обучающихся будет возможность  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/826">https://dopobr.tularegion.ru/program/826</a>   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | предложить свои идеи технологического применения различных материалов, методов их получения или функционального улучшения.   |   |
| 39 | Аэроквантум                                    | Учащиеся работают над проектом, решают инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/818">https://dopobr.tularegion.ru/program/818</a>     |
| 40 | Промышленный дизайн                            | Промышленный дизайн – это про то, как предугадывать, опережать привычные потребности пользователей в своих областях. Направление соединяет инженерное и художественное мышление, научное и гуманитарное направление. Учит как предугадывать, опережать привычные потребности пользователей, создавая удобные и красивые продукты. Дизайн образа жизни, мышления и общения                          | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/792">https://dopobr.tularegion.ru/program/792</a>     |
| 41 | Графический дизайн                             | Развитие воображения и творческих сторон детей через использование современных информационных технологий   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/16095">https://dopobr.tularegion.ru/program/16095</a> |
| 42 | Алгоритмика и логика                           | Заключается в технической направленности обучения, которое базируется на новых ИТ, что способствует развитию информационной культуры. Курс базируется в свободной виртуальной среде Scratch Jr. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к достаточной простоте их освоения для самых неподготовленных пользователей, в том числе младших школьников и даже дошкольников.           | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/16086">https://dopobr.tularegion.ru/program/16086</a> |
| 43 | «Азбука цифровой грамотности (для детей с ОВЗ) | Программа направлена в своей основе на коррекционно-развивающую и социально-адаптационную деятельность. Учащиеся могут получить начальные навыки работы с компьютером, ознакомить с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.    | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15590">https://dopobr.tularegion.ru/program/15590</a> |
| 44 | Программирование роботов                       | Использование образовательных конструкторов Lego, как инструмента для обучения школьников конструированию и компьютерному управлению.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15559">https://dopobr.tularegion.ru/program/15559</a> |
| 45 | Мобильная разработка                           | Разработка алгоритмов и написания программ, на основе этих алгоритмов, создание мобильных приложений   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15496">https://dopobr.tularegion.ru/program/15496</a> |
| 46 | 3D- моделирование                              | На занятиях обучающиеся создают прототипы и необходимые детали, воплощая свои конструкторские и дизайнерские идеи, учатся создавать двумерные и трёхмерные модели объектов в самых востребованных системах автоматизированного проектирования, опираясь на изученные в школе и в объединении геометро-графические знания и умения. 3D-моделирование способствует интеграции знаний по информатике, | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15495">https://dopobr.tularegion.ru/program/15495</a> |



|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
|    |                                    | математике, физике, черчению, естественным наукам с развитием инженерного мышления через техническое творчество.  |   |
| 47 | Блоггинг                           | Блоггинг сейчас - это не просто развлечение, а наша реальность. Критическое мышление, командная работа, коммуникабельность, креативность, работа с гаджетами, уверенность в себе - это и многое другое развивает блоггинг при правильном его применении. У детей много энергии, позитива и драйва, в их голове множество идей, которые могут впечатлить весь мир – достаточно направить это в правильное русло.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15494">https://dopobr.tularegion.ru/program/15494</a> |
| 48 | Графический дизайн                 | Программа дает возможность обучающимся реализовать свои изобразительные, творческие, дизайнерские и исследовательские способности посредством использования информационно-коммуникационных технологий. Освоение программы формирует теоретические и практические знания, которые применяются при изучении большинства направлений современного дизайна. Программа «Графический дизайн» направлена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков в рамках выполнения творческих проектов способами компьютерных технологий. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15490">https://dopobr.tularegion.ru/program/15490</a> |
| 49 | IT-куб основы веб-разработки       | формирует представление о программировании в современных средах для Web, методах структурного программирования для Web  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15445">https://dopobr.tularegion.ru/program/15445</a> |
| 50 | IT-куб разработка VR/AR-приложений | Обучение направлено на приобретение навыков работы с устройствами виртуальной (далее VR) и дополненной (далее AR) реальности, камерами 360 градусов. Обучающиеся смогут создавать и монтировать видео, фото 360 градусов, а также создавать простые VR и AR приложения, изготовят свой VR шлем, получают знания по основам программирования на языке C# и базовые навыки 3D моделирования.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15441">https://dopobr.tularegion.ru/program/15441</a> |
| 51 | IT-куб мобильная разработка        | Программа «Мобильная разработка» научит подростков создавать мобильные приложения, определять значимость и полезность разработки.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15438">https://dopobr.tularegion.ru/program/15438</a> |
| 52 | IT-куб системное администрирование | Программа направлена на то, чтобы обеспечить бесперебойную работу всего оборудования и компьютерной техники, а также надёжную защиту данных   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15435">https://dopobr.tularegion.ru/program/15435</a> |
| 53 | IT-куб компьютерная грамотность    | Развитие умения оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекая для этого современные средства и методы. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления учащихся, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15432">https://dopobr.tularegion.ru/program/15432</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | Практическую работу на компьютере можно рассматривать как общее учебное умение, применяемое и на других уроках. Накопление опыта в применении компьютера, как инструмента информационной деятельности, подводит учащихся к изучению таких тем, как информация и информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики.  |   |
| 54 | IT-куб программирование игр в Roblox Studio | Научит подростков основам программирования на языке Lua.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15431">https://dopobr.tularegion.ru/program/15431</a> |
| 55 | IT-куб программирование на языке Java.      | Программа научит детей создавать компьютерную графику и простые интерактивные программы   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15430">https://dopobr.tularegion.ru/program/15430</a> |
| 56 | IT-куб занимательный Пиктомир               | ПиктоМир позволяет ребенку "собрать" из пиктограмм на экране компьютера несложную программу, управляющую виртуальным исполнителем-роботом. ПиктоМир в первую очередь ориентирован на дошкольников, еще не умеющих писать, или на младшеклассников, не очень любящих писать.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15429">https://dopobr.tularegion.ru/program/15429</a> |
| 57 | IT-куб программирование роботов             | развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенции  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15428">https://dopobr.tularegion.ru/program/15428</a> |
| 58 | IT-куб создание игр на Python               | Знакомство с программированием различных игр на языке Python.<br>НЕОБХОДИМЫ начальные знания языка!!  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15427">https://dopobr.tularegion.ru/program/15427</a> |
| 59 | IT-куб основы логики и программирования     | Развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15426">https://dopobr.tularegion.ru/program/15426</a> |
| 60 | IT-куб программирование на языке Python     | Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 15 лет, не требует предварительных знаний  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15425">https://dopobr.tularegion.ru/program/15425</a> |
| 61 | IT-куб 3D-моделирование                     | Программа предусматривает подготовку обучающихся в области 3D-моделирования. Обучение 3D-моделированию опирается на уже имеющийся у обучающихся опыт постоянного применения информационно-компьютерных технологий. В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и обработку отдельных технологических приемов и практикумов, практических работ, направленных на получение результата, осмысленного и интересного для обучающегося. Результатом реализации всех задач являются творческие проекты – созданные АРТ объекты, сувениры. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15423">https://dopobr.tularegion.ru/program/15423</a> |
| 62 | "Графический дизайн"                        | Станьте специалистом в традиционных и новых областях графического дизайна: визуальные коммуникации, web-дизайн, дизайн интерфейсов, дизайн мультимедиа. Вы научитесь разбираться в актуальных тенденциях в рекламе, создавать стильные и удобные веб-интерфейсы, освоите стратегию  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15419">https://dopobr.tularegion.ru/program/15419</a> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | продвижения собственного бренда – в том числе в области изобразительного и прикладного искусства   |   |
| 63 | Разработка виртуальной и дополненной реальности | Это перспективное направление, в котором можно освоить технологии объемной визуализации и программирования.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/15219">https://dopobr.tularegion.ru/program/15219</a> |
| 64 | Шахматы   | Изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/14974">https://dopobr.tularegion.ru/program/14974</a> |
| 65 | Мобильная разработка (стартовый уровень)        | Формирование у обучающихся основ разработки мобильных приложений на визуальном языке программирования в среде MIT App Inventor 2.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12875">https://dopobr.tularegion.ru/program/12875</a> |
| 66 | Блоггинг  | Развитие творческих способностей и креативного мышления у обучающихся посредством самоактуализации и самореализации в сфере видеоблоггинга.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12685">https://dopobr.tularegion.ru/program/12685</a> |
| 67 | Системное администрирование                     | Изучение архитектуры ПК, особенности комплектации и сборки домашнего компьютера, а также тестирование его на работоспособность.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12657">https://dopobr.tularegion.ru/program/12657</a> |
| 68 | Основы алгоритмики и логики                     | Обучающиеся данного курса смогут овладеть инструментами и практикам программирования, научатся создавать свои проекты: мультфильмы и игры. Курс позволит ребятам мыслить творчески, рассуждать логически, работать в команде, браться за сложные задачи и не бояться ошибок, креативно подходить к решению задач. Параллельно с алгоритмическими структурами и основами программирования они знакомятся с целым рядом математических понятий.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12654">https://dopobr.tularegion.ru/program/12654</a> |
| 69 | Кибергигиена и работа с большими данными        | Учащиеся получают навыки анализа информации в интернет-пространстве, обнаружения источников информации, каналы и способы ее распространения.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12648">https://dopobr.tularegion.ru/program/12648</a> |
| 70 | Программирование на языке Python                | Python пригодится в создании компьютерных и мобильных приложений, в работе с большим объемом информации, при разработке web-сайтов и др.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12647">https://dopobr.tularegion.ru/program/12647</a> |
| 71 | Программирование роботов                        | Создание и программирование роботов и автоматизированных устройств на базе робототехнических конструкторов. Конструируя собственные устройства, обучающиеся научатся ставить задачи и находить решения, получают базовые знания по программированию, а также по физике, механике, электрике, электронике, проектированию и другим сферам, на стыке которых находится современная робототехника. Каждый учащийся попробует создать собственного робота с дальнейшим написанием кода управления, затем попробует создать робота-помощника, которого можно будет применить в быту. Почувствует себя маленьким программистом, программирующим и управляющим роботом. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12645">https://dopobr.tularegion.ru/program/12645</a> |
| 72 | IT-азбука 5+                                    | Интеллектуальное развитие дошкольника невозможно без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12641">https://dopobr.tularegion.ru/program/12641</a> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 73 | «Шахматы»                                       | Система шахматных занятий способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12603">https://dopobr.tularegion.ru/program/12603</a> |
| 74 | «Мобильная разработка»                          | ДОП «Мобильная разработка» предназначена для развития алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12602">https://dopobr.tularegion.ru/program/12602</a> |
| 75 | «Основы алгоритмики и логики (базовый уровень)» | ДОП «Основы алгоритмики и логики» разработана для формирования у школьников алгоритмического стиля мышления.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12601">https://dopobr.tularegion.ru/program/12601</a> |
| 76 | «Кибергигиена и работа с большими данными»      | В ходе освоения программы, учащиеся получают навыки исследовательской деятельности и анализа информации в интернет-пространстве.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12600">https://dopobr.tularegion.ru/program/12600</a> |
| 77 | «Программирование роботов»                      | ДОП «Программирование роботов на базе конструктора LEGO EV3» технической направленности предназначена формирования научного мировоззрения.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12599">https://dopobr.tularegion.ru/program/12599</a> |
| 78 | «Разработка VR/AR-приложений»                   | Программа «Разработка VR/AR-приложений» сможет создавать и монтировать видео, создавать простые VR и AR приложения, изготовят свой VR шлем.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12598">https://dopobr.tularegion.ru/program/12598</a> |
| 79 | Программирование на языке Python                | Научившись программировать на языке Python, учащиеся получают мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач. Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволит учащимся потом с лёгкостью выучить любой другой язык программирования.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/12595">https://dopobr.tularegion.ru/program/12595</a> |
| 80 | Программирование роботов (базовый уровень)      | Создание и программирование роботов и автоматизированных устройств на базе конструкторов LEGO и др.   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9298">https://dopobr.tularegion.ru/program/9298</a>   |
| 81 | Мобильная разработка (базовый уровень)          | Курс, разработанный Российским Исследовательским центром Samsung, поможет учащимся освоить фундаментальные разделы ИТ и программирования  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/9274">https://dopobr.tularegion.ru/program/9274</a>   |
| 82 | Программа "Разработка VR/AR-приложений"         | Обучение направлено на приобретение навыков работы с устройствами виртуальной (далее VR) и дополненной (далее AR) реальности  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/8822">https://dopobr.tularegion.ru/program/8822</a>   |
| 83 | Веб-разработка                                  | Проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7890">https://dopobr.tularegion.ru/program/7890</a>   |
| 84 | Промышленный дизайн                             | обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования   | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7792">https://dopobr.tularegion.ru/program/7792</a>   |
| 85 | Цифровая гигиена и работа с большими данными    | Программа направлена на обучение детей и подростков ориентироваться в информационном пространстве, проверять, оценивать получаемую информацию, защищать себя в информационном пространстве, ответственно относиться к созданию и публикации контента. Обучение по программе способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления. Занятия по данной программе дают возможность углубленного изучения информатики. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/7488">https://dopobr.tularegion.ru/program/7488</a>   |

|    |                            |  |   |
|----|----------------------------|--|---|
| 86 | Программа «Шахматы»        | Своя программа для каждого с учетом уровня и целей. Для начинающих правила игры, знакомство с дебютами и пешечными эндшпилями  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/6592">https://dopobr.tularegion.ru/program/6592</a> |
| 87 | Программирование на PYTHON | Научившись программировать на языке Python, учащиеся получают мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач. 4 Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволит учащимся потом с лёгкостью выучить любой другой язык программирования. Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися при сдаче ЕГЭ, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования. | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/5700">https://dopobr.tularegion.ru/program/5700</a> |
| 88 | Алгоритмика и логика       | Программа построена таким образом, чтобы помочь детям заинтересоваться программированием.  | <a href="https://dopobr.tularegion.ru/program/4642">https://dopobr.tularegion.ru/program/4642</a> |



# Региональный Навигатор дополнительного образования детей Тульской области

<https://dopobr.tularegion.ru/>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ. ПОДГОТОВКА

КАТАЛОГ | КАРТА

Муниципалитет | Район | Организатор | Направленность | Направление | Тип программы | Возраст детей | Особенности здоровья | Условия оплаты | Запись открыта

СБРОСИТЬ | НАЙТИ

**Уважаемые родители!**  
Новость  
Началась запись на дополнительные общеобразовательные программы!

Диктант Победы 2023

## Каталог программ



### "РИТМЫ И ТАНЦЫ".

Программа ориентирована на художественно-эстетическое развитие обучающихся.



### "АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ПРОБЛЕМ".

Учимся легко воспринимать на слух английскую речь, совершенствуем произношение и интонацию.