

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**



**ПЕРЕЧЕНЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,
ПРЕДЛАГАЕМЫХ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
для реализации в 2023 календарном году**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Объем программы (кол-во зачетных единиц / кол-во часов)	Категория слушателей
Дошкольное и начальное общее образование			
1.	Психолого-педагогические основы поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0 – 3 лет)	4 зач. ед./ 144 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
2.	Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч.	руководители дошкольных образовательных организаций
3.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов
4.	Теоретико-методические аспекты обучения русскому языку как неродному	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов

5.	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
6.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники, реализующие проект «Современные дети»
7.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя изобразительного искусства
8.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя музыки
9.	Технологии организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
10.	Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
11.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
12.	Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	4 зач. ед./144 ч.	учителя-логопеды
13.	Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога	4 зач. ед./144 ч.	учителя-дефектологи
14.	Актуальные проблемы подготовки учителя начальных классов к формированию ценностного мира обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами современного школьного учебника	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов
15.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ

16.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы мировых религиозных культур»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ
17.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы буддийской культуры»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ
18.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы исламской культуры»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ
19.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы иудейской культуры»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ
20.	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы светской этики»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ
21.	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОДНКР
22.	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
23.	Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании школьников	2 зач. ед./72 ч.	учителя музыки, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций
24.	Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч.	воспитатели и педагоги дошкольных образовательных учреждений
25.	Современные техники и приемы практической работы педагога в развитии детей с особыми образовательными потребностями	2 зач. ед./72 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
26.	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций

27.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	1 зач. ед./36 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
28.	Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч.	Инструкторы по физической культуре в дошкольной образовательной организации
29.	Проектирование занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста	1 зач. ед./36 ч	Учителя английского языка
Основное и среднее общее образование			
1.	Современные проблемы и инновационные подходы к организации библиотечно-информационной деятельности	4 зач.ед./144 ч.	работники библиотек образовательных организаций
2.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	Учителя технологии
3.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физической культуры
4.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя математики
5.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя географии
6.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физики и астрономии
7.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя информатики
8.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя биологии и химии
9.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя английского языка
10.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя немецкого языка
11.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей французского языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя французского языка

12.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя русского языка и литературы
13.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя истории и обществознания
14.	Современные проблемы обновления содержания и методики основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	4 зач.ед./144 ч.	преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности жизнедеятельности
15.	Методические основы преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте обновления ФГОС ООО	1 з.е. /72 ч.	преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности жизнедеятельности
16.	Методические аспекты преподавания внеурочного курса по английскому языку «Добро пожаловать в Тулу»	2 зач. ед./72 ч.	учителя английского языка
17.	Использование цифровых лабораторий и оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» на учебных занятиях по химии	2 зач. ед./72 ч	Учителя химии, учителя реализующие программы внеурочной деятельности по экологии
18.	Повышение уровня иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции учителя английского языка	2 зач. ед./72 ч	учителя английского языка
19.	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях	2 зач. ед./72 ч	Учителя физической культуры, тренеры, инструктора по физической культуре
20.	Подготовка обучающихся к ГИА по биологии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя биологии
21.	Подготовка обучающихся к ГИА по географии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя географии
22.	Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя иностранного языка
23.	Подготовка обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя информатики
24.	Подготовка обучающихся к ГИА по истории	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя истории
25.	Подготовка обучающихся к ГИА по математике	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя математики

26.	Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя обществознания
27.	Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя русского языка и литературы
28.	Подготовка обучающихся к ГИА по физике	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя физики
29.	Подготовка обучающихся к ГИА по химии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя химии
30.	Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./36 ч	Учителя общеобразовательных предметов
31.	Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./36 ч	Учителя общеобразовательных предметов
32.	Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./36 ч	Учителя общеобразовательных предметов
33.	Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./ 36 ч	Учителя общеобразовательных предметов
34.	Образовательная робототехника	1 зач. ед./ 36 ч	Учителя общеобразовательных предметов
35.	Методические особенности использования цифровых образовательных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	2 зач. ед./72 ч	Учителя общеобразовательных предметов
Профессиональное образование и менеджмент			
1.	Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества	4 зач. ед./144 ч	Руководители образовательных организаций и кадровый резерв из числа педагогических работников
2.	Современные тренды проектного управления центром образования	4 зач. ед./144 ч	Руководители образовательных организаций и кадровый резерв из числа педагогических работников
3.	Эффективные стратегии управления колледжем в условиях цифровой экономики	4 зач. ед./144 ч	Руководители образовательных организаций и кадровый резерв из числа педагогических работников
4.	Актуальные проблемы реализации федеральных государственных	4 зач. ед./144 ч	Педагогические работники профессиональн

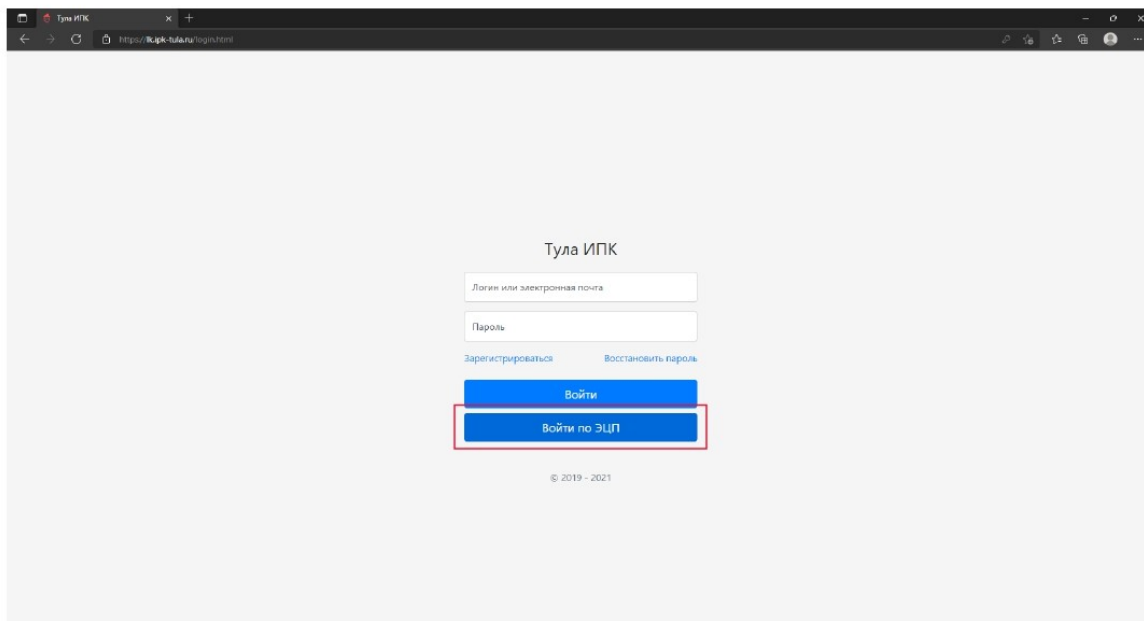
	образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям		ых образовательных организаций (техникумов и колледжей)
5.	Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (техникумов и колледжей)
6.	Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (техникумов и колледжей)
7.	Особенности деятельности экспертов аттестационных комиссий в условиях формирования системы учительского роста	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники
8.	Основы педагогического дизайна при проектировании образовательных событий для детей и взрослых	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники
9.	Первая помощь	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
10.	Теоретико-методические основы преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники
11.	Технологии контрольно-надзорной экспертной деятельности	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
12.	Проектная деятельность в образовательном учреждении в условиях реализации современных образовательных стандартов	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
13.	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
14.	Использование гибридных технологий обучения на уроках и во внеурочное время	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
15.	Игрофикация в образовании	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
16.	Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
17.	Современные педагогические технологии или как научить учиться	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники
18.	Методическое сопровождение реализации региональной модели института	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники

	наставничества педагогических работников Тульской области		
Психология, воспитание и дополнительное образование детей и молодежи			
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе	4 зач. ед./144 ч	Педагоги-психологи образовательных организаций
2.	Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации	4 зач.ед./144 ч	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций
3.	Организация медиативной службы в современной образовательной организации	3 зач.ед./108 ч	Педагогические работники образовательных организаций
4.	Актуальные вопросы профессиональной ориентации подростков	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники образовательных организаций
5.	Психологическое обеспечение информационной безопасности детей и подростков	1 зач. ед./36 ч	Педагогические работники образовательных организаций
6.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	4 зач. ед. /144 ч	заместители директора образовательных организаций
7.	Деятельность социального педагога в современном образовательно-воспитательном пространстве	4 зач. ед./144 ч	Социальные педагоги образовательных организаций
8.	Современные подходы к организации деятельности по реабилитации, социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4 зач. ед./144 ч	Педагоги-воспитатели школ-интернатов и детских домов
9.	Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования	4 зач. ед./144 ч	Педагоги дополнительного образования детей
10.	Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников	4 зач. ед./144 ч	Педагоги-организаторы (старшие вожатые)
11.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста	2 зач. ед./72 ч	Руководители структурных подразделений, методисты образовательных организаций дополнительного

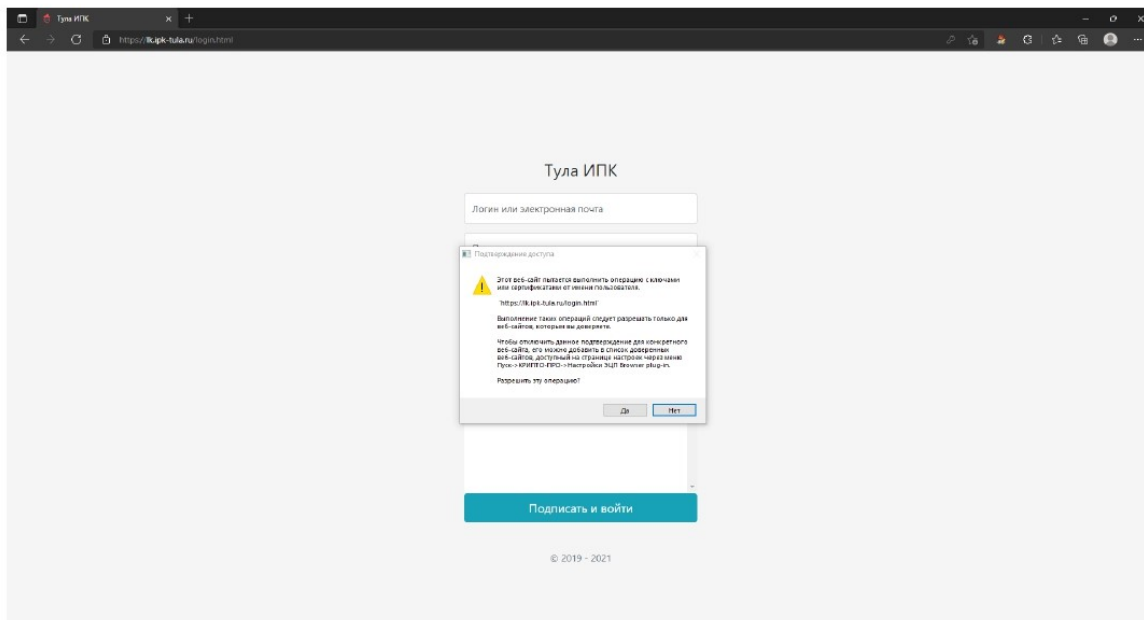
			о образования детей
12.	Школа и семья: грани партнерства	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники ОО
13.	Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование гражданской ответственности и патриотизма	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники ОО
14.	Проектная деятельность в воспитании и социализации личности ребенка	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники образовательных организаций
15.	Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования детей	2 зач. ед./72 ч	Педагоги дополнительного образования детей
16.	Мониторинг качества воспитания в современной школе	1 зач.ед./36 ч	Руководители, педагоги образовательных организаций
17.	Мастер-класс педагога дополнительного образования детей	1 зач. ед./36 ч	Педагоги дополнительного образования детей
18.	Рабочая программа воспитания: модель деятельности классного руководителя	1 зач. ед./36 ч	Классные руководители ОО

Инструкция по работе в системе с ЭЦП

1. Перейдите на страницу входа в систему ИПК и нажмите на кнопку "Вход по ЭЦП"

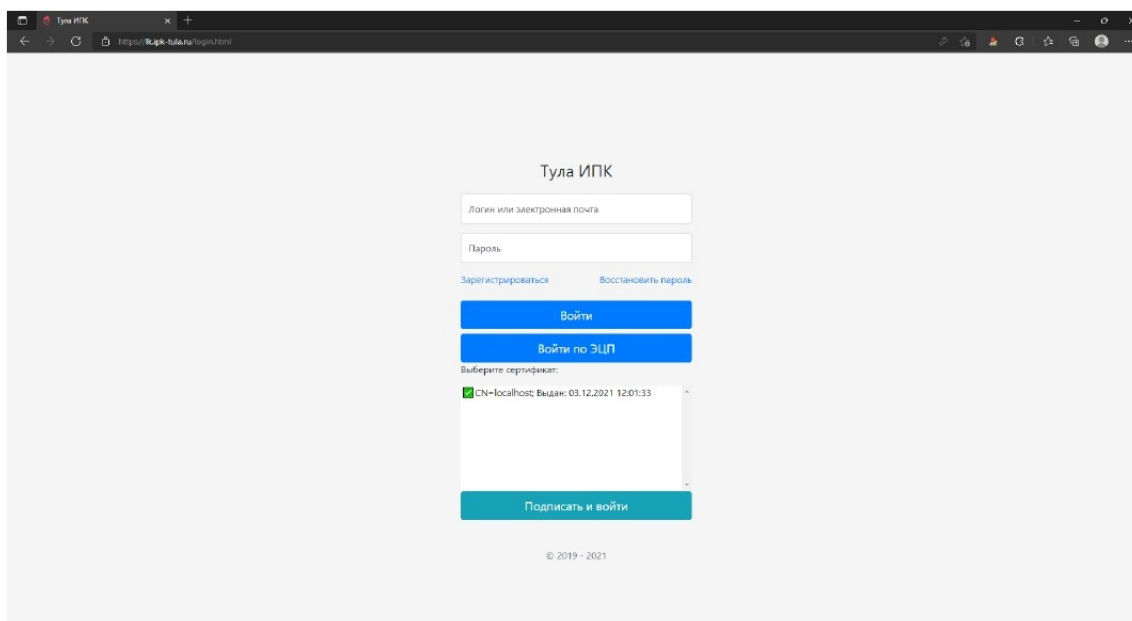


2. Откроется окно, запрашивающее доступ к сертификатам, нажмите "Да"

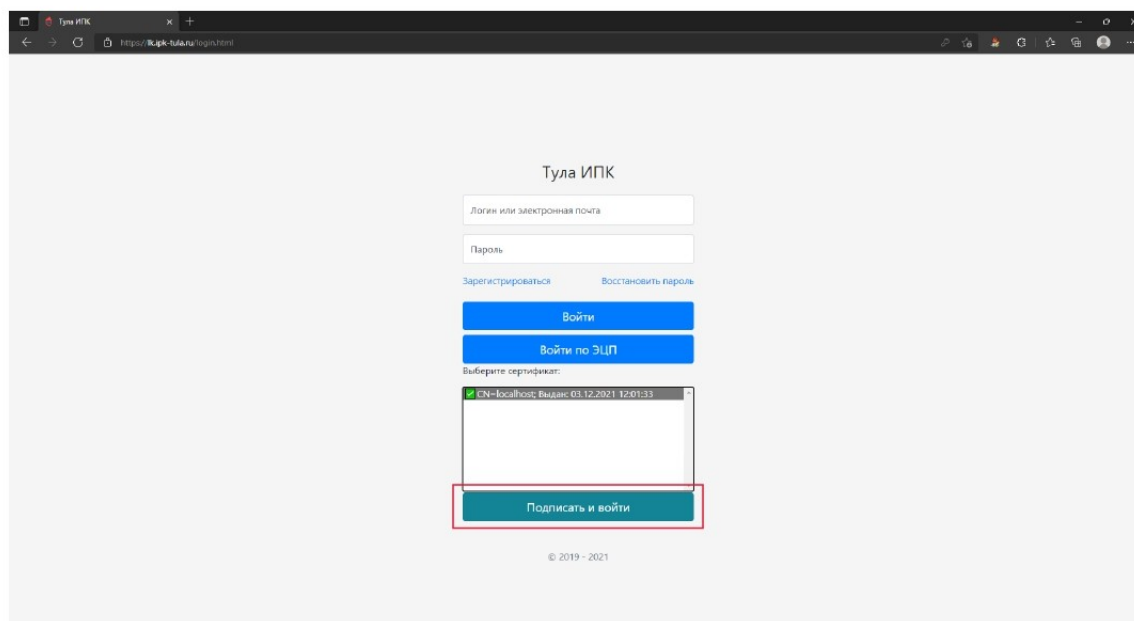


Внимание! Если не отображается данное окно, вероятно не установлен плагин КриптоПро. Для решения данной проблемы обратитесь за помощью к ответственному за установку ЭЦП в Вашей организации

3. После нажатия в окне "Выберите сертификат" отображаются установленные на Вашем компьютере сертификаты



4. Необходимо выбрать подходящий сертификат (почта в ЭЦП должна совпадать с логином в системе) и нажать "Подписать и войти"



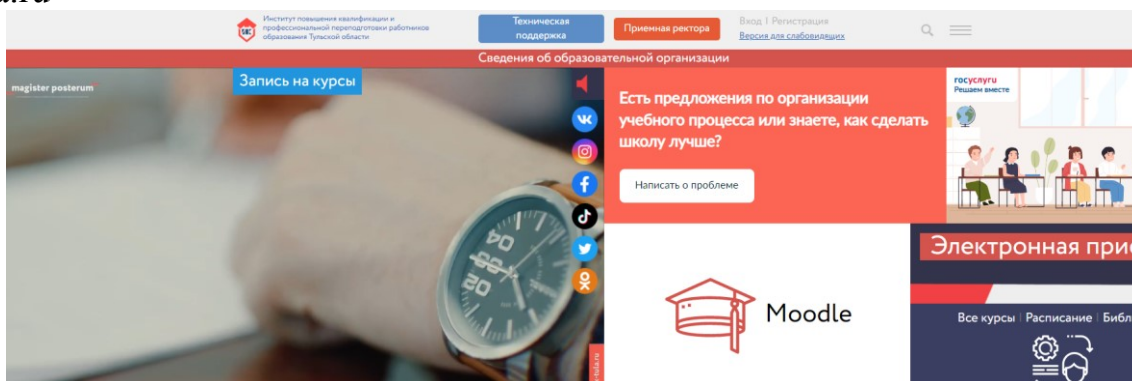
Внимание! Если Ваш логин отличается от почты в ЭЦП, можно войти в кабинет обычным способом и поменять логин. В случае возникновения затруднений обратитесь в службу технической поддержки ИПК и опишите проблему, не забыв указать логин в системе и почту в ЭЦП.

В случае, если переход в личный кабинет не происходит и при этом не выводится ошибок, вероятно возникновение проблем с установленной ЭЦП, убедитесь в наличии корневых сертификатов в системе.

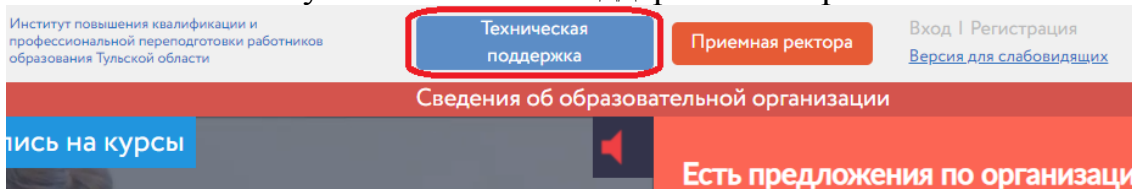
5. Перед подписанием документов и отправкой их в учебную часть следует убедиться в правильности внесенных сотрудниками данных и наличии скан-копий документов. Для этого перейдите в пункт "Сотрудники". Нажимая на ФИО сотрудника Вы получите доступ к его кабинету. Проверьте данные в пункте "Профиль" и наличие скан-копий документов в пункте "Документы"
6. Убедившись в правильности оформления следует отправить документы на рассмотрение в учебную часть ИПК

Инструкции по работе с сайтом

Для удобства работы и регистрации на сайте Института предусмотрена страница Технической поддержки. Перейдите на главный сайт Института по адресу ipk-tula.ru



Нажмите на кнопку «Техническая поддержка» в верхней части сайта

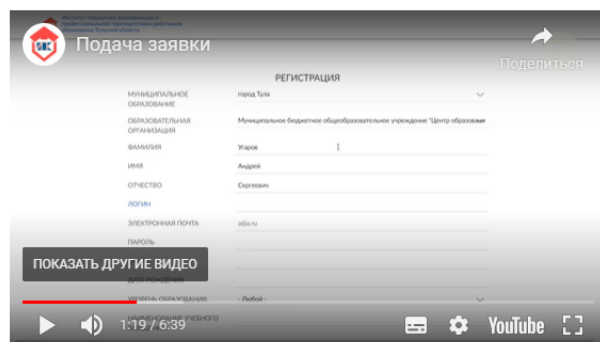


Здесь Вы можете увидеть Инструкцию для прохождения регистрации, Инструкции по работе с кабинетом директора, а также Инструкцию по работе с ЭЦП

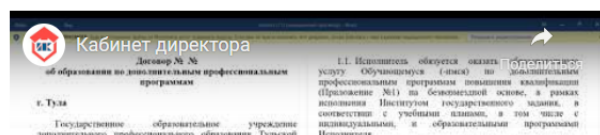
Инструкции

- Инструкция по работе в системе с ЭЦП
- Инструкция для прохождения регистрации
- Инструкция по работе с «Личным кабинетом директора»
- Инструкция по созданию дополнительного соглашения

Видеоинструкция по подаче заявки

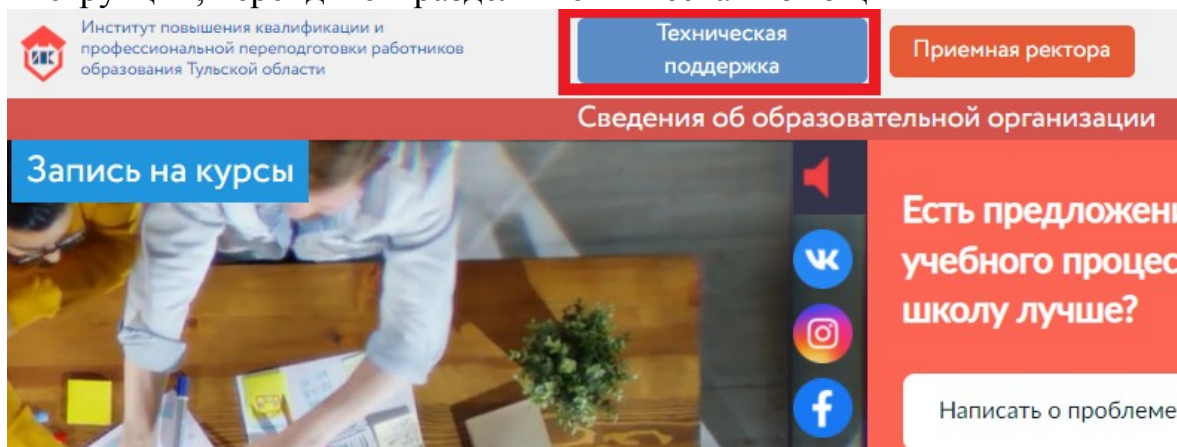


Видеоинструкция по работе с кабинетом директора



Обращение в техническую поддержку

При возникновении ошибок, которые не удалось решить при помощи инструкций, перейдите в раздел «Техническая помощь»



И опишите свою проблему при помощи формы обратной связи.

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<p>ВНИМАНИЕ! Просим вас сообщать все необходимые данные для решения заявки! Например, чтобы изменить пароль, укажите логин, при замене типа оплаты, указывайте необходимый способ. Большое спасибо!</p>

[Отправить заявку](#)

Вашу заявку рассмотрят в кратчайшие сроки, Вы получите ответ по указанной Вами электронной почте.