

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**



**ПЕРЕЧЕНЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,
ПРЕДЛАГАЕМЫХ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
для реализации в 2024 календарном году**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Объем программы (кол-во зачетных единиц / кол- во часов)	Категория слушателей
Дошкольное и начальное общее образование			
1.	Современные аспекты поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0-3 лет)	2 зач. ед./ 72 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
2.	Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч.	руководители дошкольных образовательных организаций
3.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов
4.	Теоретико-методические аспекты обучения русскому языку как неродному	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов

5.	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
6.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники, реализующие проект «Современные дети»
7.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя изобразительного искусства
8.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя музыки
9.	Технологии организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
10.	Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
11.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
12.	Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	4 зач. ед./144 ч.	учителя-логопеды
13.	Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога	4 зач. ед./144 ч.	учителя-дефектологи
14.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ
15.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ

	этики» («Основы православной культуры»)		
16.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы религиозной культуры народов России»)	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОРКСЭ
17.	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	4 зач. ед. / 144 ч.	учителя ОДНКР
18.	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
19.	Музыкальное образование детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий	4 зач. ед./144 ч.	музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций
20.	Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
21.	Современные техники и приемы практической работы педагога в развитии детей с особыми образовательными потребностями	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники образовательных организаций
22.	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
23.	Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
24.	Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ)	1 зач. ед./36 ч.	учителя начальных классов
25.	Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч.	инструкторы по физической культуре в дошкольной образовательной организации

26.	Проектирование занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста	1 зач. ед./36 ч	учителя английского языка
Основное и среднее общее образование			
1.	Современные проблемы организации библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации	2 зач. ед./72 ч	работники библиотек образовательных организаций
2.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя технологии
3.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физической культуры
4.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя математики
5.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя географии
6.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физики
7.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя информатики
8.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя биологии и химии
9.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя английского языка
10.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя немецкого языка
11.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя французского языка
12.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя русского языка и литературы
13.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя истории и обществознания

14.	Современные проблемы содержания и методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС	4 зач.ед./144 ч.	преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности жизнедеятельности
15.	Методические основы преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте обновления ФГОС ООО	2 з.е. /72 ч.	преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности жизнедеятельности
16.	Использование цифровых лабораторий и оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» на учебных занятиях по химии	2 зач. ед./72 ч	учителя химии, учителя реализующие программы внеурочной деятельности по экологии
17.	Повышение уровня иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции учителя английского языка	2 зач. ед./72 ч	учителя английского языка
18.	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях	2 зач. ед./72 ч	учителя физической культуры, тренеры, инструкторы по физической культуре
19.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	2 зач. ед./72 ч	учителя математики
20.	Методика и практика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС	2 зач. ед./72 ч	учителя немецкого языка
21.	Методика решения расчетных задач по химии повышенной сложности	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя химии
22.	Использование цифровых приложений для создания химических формул (химических редакторов) в работе учителя	1 зач.ед./36 ч	учителя химии
23.	Подготовка обучающихся к ГИА по биологии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя биологии
24.	Подготовка обучающихся к ГИА по географии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя географии
25.	Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя иностранного языка
26.	Подготовка обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя информатики
27.	Подготовка обучающихся к ГИА по истории	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя истории
28.	Подготовка обучающихся к ГИА по математике	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя математики
29.	Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя обществознания
30.	Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя русского языка и литературы

31.	Подготовка обучающихся к ГИА по физике	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя физики
32.	Подготовка обучающихся к ГИА по химии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя химии
33.	Формирование и оценка финансовой грамотности в курсе обществознания	1,22 зач.ед./44 ч	учителя обществознания
34.	Формирование и оценивание функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./36 ч	учителя общеобразовательных предметов
35.	Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./36 ч	учителя общеобразовательных предметов
36.	Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./36 ч	учителя общеобразовательных предметов
37.	Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	1 зач. ед./ 36 ч	учителя общеобразовательных предметов
38.	Цифровые образовательные инструменты в работе учителя математики	1,33 зач. ед./ 48 ч	учителя математики
39.	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по географии на углубленном уровне	0,75 зач. ед./27 ч	учителя географии
40.	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного курса образования	1 зач. ед./36 ч	учителя русского языка и литературы
41.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	1 зач. ед./36 ч	руководители образовательных организаций, заместители руководителя
42.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	1 зач. ед./36 ч	учителя русского языка
43.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)	1 зач. ед./36 ч	учителя литературы
44.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	1 зач. ед./36 ч	учителя математики
45.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	1 зач. ед./36 ч	учителя физики
46.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	1 зач. ед./36 ч	учителя химии

47.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	1 зач. ед./36 ч	учителя биологии
48.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)	1 зач. ед./36 ч	учителя английского языка
49.	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	1 зач. ед./36 ч	учителя истории
50.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)	1 зач. ед./36 ч	учителя обществознания
51.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	1 зач. ед./36 ч	учителя географии
52.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)	1 зач. ед./36 ч	учителя информатики
Профессиональное образование и менеджмент			
1.	Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества	4 зач. ед./144 ч	руководители образовательных организаций и кадровый резерв из числа педагогических работников
2.	Эффективные стратегии управления колледжем в условиях цифровой экономики	4 зач. ед./144 ч	руководители профессиональных образовательных организаций и кадровый резерв из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций
3.	Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям	4 зач. ед./144 ч	педагогические работники профессиональных образовательных организаций
4.	Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники профессиональных образовательных организаций
5.	Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники профессиональных образовательных организаций

6.	Основы педагогического дизайна при проектировании образовательных событий для детей и взрослых	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
7.	Первая помощь	1 зач. ед./36 ч	педагогические работники образовательных организаций
8.	Теоретико-методические основы преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
9.	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства	1 зач. ед./36 ч	педагогические работники образовательных организаций
10.	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников	1 зач. ед./36 ч	педагогические работники образовательных организаций
Психология, воспитание и дополнительное образование детей и молодежи			
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч	педагоги-психологи образовательных организаций
2.	Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч	педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций
3.	Организация медиативной службы в современной образовательной организации	3 зач. ед./108 ч	педагогические работники образовательных организаций
4.	Актуальные вопросы профессиональной ориентации подростков	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники
5.	Деятельность педагогических работников по обеспечению безопасности образовательной среды: психолого-педагогический аспект	1 зач. ед./36 ч	педагогические работники
6.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	4 зач. ед. /144 ч	заместители директора образовательных организаций
7.	Деятельность социального педагога в современном образовательно-воспитательном пространстве	4 зач. ед./144 ч	социальные педагоги
8.	Современные подходы к организации деятельности по реабилитации, социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4 зач. ед./144 ч	педагоги-воспитатели школ-интернатов и детских домов

9.	Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования	4 зач. ед./144 ч	педагоги дополнительного образования детей
10.	Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников	4 зач. ед./144 ч	педагоги-организаторы (старшие вожатые)
11.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста	2 зач. ед./72 ч	руководители структурных подразделений, методисты образовательных организаций дополнительного образования детей
12.	Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники
13.	Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование гражданской ответственности и патриотизма	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники
14.	Проектная деятельность в воспитании и социализации личности ребенка	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники
15.	Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования детей	2 зач. ед./72 ч	педагоги дополнительного образования детей
16.	Мониторинг качества воспитания в современной школе	1 зач.ед./36 ч	руководители, педагоги
17.	Мастер-класс педагога дополнительного образования	1 зач. ед./36 ч	педагоги дополнительного образования детей
18.	Рабочая программа воспитания: модель деятельности классного руководителя	1 зач. ед./36 ч	классные руководители
19.	Педагогические основы профилактики ксенофобии и экстремизма в детской молодежной среде	1 зач. ед./36 ч	педагогические работники